

ወልድያ ዩኒቨርሲቲ

የ 10 ዓመታት የ ትምህርትና ስልጠና የ ልማት እቅድ

ከ2013 እስከ 2022ዓም

user
hh2013-2022ዓ.ም

ማውጫ

መግቢያ4

ክፍል አንድ5

የዩኒቨርሲቲው የዓለፉት ዓመታት የዋና ዋና ተግባራት አፈጻጸምና የሁኔታ ግምገማ5

1.1 የወልድያ ዩኒቨርሲቲ አጭር ታሪክ..... 5

1.2 የዩኒቨርሲቲው የዓለፉት ዓመታት ዋና ዋና ተግባራት አፈጻጸም8

 1.3.1.መማር ማስተማር.....8

1.ተደራሽነት8

2. የትምህርት ጥራት ማረጋገጥ8

3. ፍትሃዊነት.....11

 1.3.1. ልዩ ፍላጎት ያላቸው ተማሪዎች11

 1.3.2 የምርምርና የማህበረሰብ አገልግሎት12

1.3 ጥንካሬዎች፣ድክመቶች፣መልካምአጋጣሚዎችእናስጋቶች፤.....15

 1.2.3. አስቻይና ፈታኝ ሁኔታዎች22

2.4 ትኩረት የሚሹ ጉዳዮች27

2.5. ስትራቴጂያዊ ግቦች27

3. ግቦች፣ የግቦች መግለጫዎች፣ ስትራቴጂክ ዓላማዎች እና የማስፈጸሚያ ስትራቴጂዎች28

ግብ 1:- የትምህርት ተደራሽነትን ማሳደግ.....28

ግብ 2:- የምሩቃንን የተቀጣሪነት መጠን ማሳደግ.....31

ግብ 3:- የጥናትና ምርምር ውጤቶች ተደራሽነትን ማሳደግ.....31

ግብ 4:- የማህበረሰብ አገልግሎት ተደራሽነትን ማሳደግ.....33

ግብ:5 የሀብት አጠቃቀምን ማሻሻል35

ግብ: 6 ገቢን ማሳደግ.....36

ግብ:7 የአገልግሎት ዘርፎችን ማስፋፋት38

ግብ:8 ተቋማዊ የአሰራር ስርዓትን ማሻሻል.....41

ግብ: 9 የቴክኖሎጂ ሽግግርን ማሳደግ.....42

ግብ 10:- ግንኙነትና አጋርነት ማሳደግ43

ግብ 11:- እኩል እድልና ተጠቃሚነትን ማሳደግ44

የ10 ዓመታት የትምህርትና ስልጠና የልማት እቅድ

ግብ 12:- የሰዉ ኃብት አቅምን ማሳደግ.....46

ግብ 13:- መሰረተ-ልማትን ማስፋፋት47

2.2 እቅዱ ሲተገበር የሚጠበቁው ጤቶች (OUTCOMES).....47

2.3 ተገልጾቶችንና ባለድርሻ አካላትን መለየትና ፍላጎታቸውን መተንተን.....49

 2.3.1 ተገልጾቶችንናባለድርሻአካላትንመለየት49

 2.3.2.. የተቋሙናየተገልጋይ/ ባለድርሻአካላትፍላጎትማነፃፀሪያ.....50

 2.3.3የተገልጋይ/ ባለድርሻ አካላት ፍላጎት ትንተና54

2.4. የትኩረትአቅጣጫዎች57

 ክፍልሶስት.....58

የማስፈጸሚያ ተቋማዊ እቅድ ፖሊሲዎችና ስትራቴጂዎች58

3.1 የትምህርትና ስልጠና ፍጥነት ካርታ እና የዘላቂ ልማት ግቦች (SDG)58

3.2. የጤናፖሊሲ.....60

 3.3 የግብርናና ገጠር ልማት ፖሊሲ60

 3.4 የቴክኖሎጂና ኢኖቬሽን ፖሊሲ.....61

 3.5 የከተማና ኢንዱስትሪ ልማት ፖሊሲ62

 3.6 የውጭ ጉዳይና የደህንነት ፖሊሲ.....63

ክፍል አራት.....64

የ10 ዓመት የልማት መሪ ዕቅድ ዘመን (2013-2022) የፋይናንስ ፍላጎት64

ክፍል አምስት.....66

የአፈጻጸም ክትትልና ግምገማ ስርዓት.....66

5.1 የክትትል ስርዓት66

5.2 የሪፖርት ፍሰትና ወቅት67

5.3 የሪፖርትና ግብረ-መልስ የጊዜ ሰሌዳ68

ክፍል ስድስት.....69

የስትራቴጂክ ግቦች፣ዓላማዎች፣አመለካቾች፣ዓላማና ድርጊት መርሃ ግብር.....69

መግቢያ

ትምህርት የሰው ልጆችን የኑሮ ሁኔታ የተመቻቸ ለማድረግና ማህበራዊና ኢኮኖሚያዊ እድገትን ለማረጋገጥ ቁልፍ ሚና የሚጫወት የእድገት መሳሪያ ነው። የአንድ ሃገር ኢኮኖሚያዊ፣ ማህበራዊ፣ ፖለቲካዊና የቴክኖሎጂ እድገት ቀጣይነት እንዲኖረው ትምህርት ወሳኝ ሚና ይጫወታል። በመሆኑም ሀገራት ዜጎቻቸው የትምህርት እድል እንዲያገኙና በቀሰሙት እውቀት፣ ክህሎትና የአመለካከት ለውጥ ለራሳቸውም ሆነ ለሀገራቸው እድገት የበኩላቸውን አስተዋጽኦ እንዲያደርጉ ለማስቻል የማያቋርጥ ጥረት ያደርጋሉ።

በሀገራችንም መንግስት ህብረተሰቡን በልማት ተጠቃሚ እንዲሆን፣ መልካም አስተዳደር እንዲሰፍንና ዲሞክራሲያዊነት እንዲያብብ ሀገራዊ ፖሊሲዎችንና ስትራቴጂዎችን በመንደፍ በየደረጃው ተግባራዊ እንዲሆኑ በማድረግ ላይ ይገኛል። በትምህርት ዘርፍ ልማት እቅዶቹም በከፍተኛ ትምህርት ዘርፍ የትምህርት ተሳትፎን፣ ፍትሃዊነትን፣ ጥራትንና አግባብነትን የሚያሳድጉ ግቦችና አቅጣጫዎች በማስቀመጥና በመተግበር ከፍተኛ ውጤቶች ተመዝግበዋል።

የወልዲያ ዩኒቨርሲቲም መንግስት በነደፈው ከፍተኛ ትምህርትን የማስፋፋት እቅድ መሰረት በመጀመሪያው የእድገትና ትራንስፎርሜሽን እቅድ ውስጥ ለመክፈት በእቅድ ይዞ ከካክናውናቸው ተግባራት ውስጥ አንዱ ሲሆን ስራውን በ2004ዓ.ም 600 የመደበኛ ፕሮግራም ተማሪዎች ከትምህርት ሚኒስቴር ተመድበው ከነዚህ ውስጥ በዩኒቨርሲቲው ቀርበው የተመዘገቡ 573 ተማሪዎችን በመያዝ ነበር። ከዚህ በመነሳት በ2012ዓ.ም የተቀበላቸውን አዲስ መደበኛ ተማሪዎች ቁጥር ወደ 4221 ከፍ በማድረግ የአጠቃላይ መደበኛ ተማሪዎች ቁጥር 12,003 ደርሷል። በትምህርት ፕሮግራሞች ደረጃም በ2004ዓ.ም ከነበሩት 12 የትምህርት ክፍሎች ወደ 45 ከፍ ለማድረግ ተችሏል።

በጥናትና ምርምር ዘርፍም የጥናትና ምርምር ፖሊሲ በመንደፍና የምርምር የትኩረት ዘርፎችን በመለየት እንዲሁም የተመራማሪዎችን አቅም በማጎልበት ቁጥራቸውን ከማሳደግ ባለፈ ተደራሽ እንዲሆኑ የሚያስችሉ ተቋማዊ ስሚናሮችን የማዘጋጀት፣ የጥናትና ምርምር ፕሮሲዲንግ የማሳተም፣ ተመራማሪዎች የጥናትና ምርምር ውጤቶቻቸውን በአገር ውስጥና በውጪ አገር ታዋቂ ጀርናሎች ላይ እንዲያሳትሙ የማበረታት እንዲሁም በየዓመቱ አገራዊ ሲምፖዥየም እንዲካሄድ የማድረግ ተግባራትን አከናውኗል።

በሌላ በኩል የሚሰጣቸው ማህበረሰብ አገልግሎት ተግባራት ህብረተሰቡን ያሳተፉና ችግሮችን በዘላቂነት ሊፈቱ የሚችሉ ለማድረግ የሚያስችል ጭብጦችን የመለየትና ቅደም ተከተል የመስጠት ስራ የተሰራ ሲሆን የቀጥተኛ ተጠቃሚዎችን ቁጥርም 14,000 ለማድረስ ችሏል።

በአጠቃላይ ዩኒቨርሲቲው ባለፉት ዓመታት የነበረው ከዓመት ዓመት እየተሻሻለ የመጠ ሲሆን የነበሩበትን ክፍተቶች በመለየትና በቀጣዩ አስር ዓመታት የሚጠበቅበትን ኃላፊነት ለመወጣት የሚያስችል የአስር ዓመት መሪ እቅድ አዘጋጅቷል።

ክፍል አንድ

የዩኒቨርሲቲው የዓለፉት ዓመታት የዋና ዋና ተግባራት አፈጻጸምና የሁኔታ ግምገማ

1.1 የወልድያ ዩኒቨርሲቲ አጭር ታሪክ

ወልድያ ዩኒቨርሲቲ የኢ.ፌ.ዴ.ሪ መንግስት በነደፈው ክፍተኛ ትምህርትን የማስፋፋት ዕቅድ መሰረት ከከፈታቸው የሦስተኛ ትወልድ ዩኒቨርሲቲዎች አንዱ ሲሆን በሚኒስትሮች ምክር ቤት ደንብ ቁጥር 220/2003 መሰረት የመሰረት ድንጋዩ ጥቅምት 26 2001 ዓ.ም ተጥሎ ህዳር 18 2004 ዓ.ም መደበኛ ተግባሩን በይፋ ጀምሯል። ዩኒቨርሲቲው በአማራ ብሔራዊ ክልላዊ መንግስት፣ በሰሜን ወሎ ዞን፣ በወልድያ ከተማ 201 ሄክታር መሬት ላይ ያረፈ ዋና ግቢ፣ መርሳ ላይ የግብርና ኮሌጅ እና ላሊበላ ላይ የቅርስ ጥበቃና አስተዳደር ኢንስቲትዩት አለው። ዋናው ግቢ የሚገኝበት ወልድያ ከተማ ከኢትዮጵያ ዋና ከተማ አዲስ አበባ በሰሜናዊ አቅጣጫ በ521 ኪ.ሜ ርቀት ላይ ትገኛለች።

ዩኒቨርሲቲው በ2004ዓ.ም የመማር መስተማር ስራውን ሀ-ብሎ ሲጀምር በመደበኛው ፕሮግራም በመጀመሪያ ዲግሪ 573 ተማሪዎችን በአራት ፋካልቲዎችና በአስራ ሁለት ትምህርት ክፍሎች እንዲሁም በቅዳሜና እሁድ የትምህርት መርሃ-ግብር በሁለት ትምህርት ክፍሎች 156 ተማሪዎችን በድምሩ 729 ተማሪዎችን የተቀበለ ሲሆን በወቅቱ 115 መምህራንና 117 የአስተዳደር ሠራተኞች ነበሩት። ዩኒቨርሲቲው አሁን በዘጠኝ ዓመታት ቆይታው በ2012 ዓ.ም ሁለት ኢንስቲትዩት፣ ሁለት ኮሌጅ፣ አራት ፋካልቲ፣ ስድስት ትምህርት ቤት በስሩ ያሉት ሲሆን በአጠቃላይ በመጀመሪያ ዲግሪ 48 የትምህርት መስኮችን በ44 ትምህርት ክፍሎች በሁለተኛ ዲግሪ 9 የትምህርት መስኮችን በመክፈት ዓመታዊ የቅበላ አቅሙን ወደ 12,003 ተማሪ ከፍ ያደረገ ሲሆን በጥናትና ምርምርና በማህበረሰብ አገልግሎት ዘርፎችም ሰፊና የተጠናከረ ስራ በመሰራት ላይ የሚገኝ ሲሆን በአሁኑ ሰዓት 1,285 መምህራንና ቴክኒካል አሲስታንት እንዲሁም 958 ቋሚ የአስተዳደር ሰራተኞችና 983 በማህበራት የተደራጁ አገልግሎት ሰጭ ሰራተኞች አሉት።

የተቋሙን ጥረት ካለው የሰው ኃይልና የገንዘብ አቅም ጋር በማጣጣም ተልዕኮውን ለማሳካትና በሚቀጥሉት አምስት ዓመታት ውስጥ የተማሪ ቅበላ አቅሙን ወደ 15,000 ከፍ በማድረግ የሚፈለገው ውጤት ላይ ለመድረስ የተጀመረውን ተቋማዊ ጉዞ ውጤታማ በሆነና ወጥነት ባለው መንገድ ማስቀጠል ያስፈለጋል። ለዚህ ደግሞ በአሁኑ ወቅት በሃገራችን ያሉ የመንግስት ተቋማትን አፈጻጸም በአግባቡ ለመመዘንና ለመምራት እንዲያስችል ታስቦ የተመረጠውን የአፈጻጸም አመራር ስርዓት ማለትም የሚዛናዊ ውጤት-ተኮር

ስርዓት ሲተገብር የቆየ ሲሆን አሁን ደግሞ ለቀጣዮቹ አምስት ዓመታት የሚጠቀምበትን በሚዛናዊ ውጤት-ተኮር ስርዓት የተቃኘ ስትራቴጂዎ ዕቅድ ማዘጋጀት አስፈልጎታል።

አጠቃላይ መረጃ

ሀ. የመምህራንና የአስተዳደር ሰራተኛ መረጃ

ዓመት	መምህራን			የአስተዳደር ሰራተኞች			ምርመራ
	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር	
2004	100	15	115	77	40	117	
2005	174	20	194	120	65	185	
2006	251	26	277	249	140	389	
2007	364	47	411	298	185	483	
2008	534	64	598	383	254	637	
2009	739	114	853	416	296	712	
2010	903	129	1032	420	319	739	
2011	1052	144	1196	513	364	877	
2012	1125	160	1285	556	402	958	

ለ. የተደራጁ ማህበራት አገላለጽ ቁጥር

ተ.ቁ	የሥራ ክፍል	በስራ ላይ ያሉ ሰራተኞች ብዛት			ምርመራ
		ወ	ሴ	ድ	
1	መስተንግዶ	8	188	196	
2	ወጥ ቤት	40	135	175	
3	እንጀራ ጋጋሪ	45	104	149	
4	ዳቦ ጋጋሪ	31	4	35	
5	የጽዳት ሰራተኞች	-	210	210	
6	የጥበቃ ሰራተኛ	148	32	180	
5	የቀን ሰራተኛ	38	-	38	
	ድምር	310	673	983	

ሐ. የመደበኛ ተማሪ መረጃ

ዓመት	አዲስ ገቢ ተማሪዎች			ተመራቂ ተማሪዎች			ምርመራ
	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር	
2004	235	365	600				
2005	868	511	1379				
2006	1380	1051	2431	106	133	239	
2007	2047	1888	3935	397	207	604	
2008	2038	1466	3504	1239	560	1799	
2009	2589	1741	4330	1673	825	2498	
2010	2441	1883	4324	1483	922	2405	
2011	2775	1943	4718	1731	896	2,627	
2012	2397	1824	4221				
ጠ.ድምር	16770	12672	29442	6629	3543	10,172	

1.2 የዩኒቨርሲቲው የባለፉት ዓመታት ዋና ዋና ተግባራት አፈጻጸም

1.3.1. መማር ማስተማር

1. ተደራሽነት

ዩኒቨርሲቲው የመማር ማስተማር ስራውን የተሻለ በማድረግ የትምህርት ጥራትን ለማስጠበቅ የሚያስችሉ ተግባራትን ለይቶ በእቅድ በመያዝ ተግባራዊ ያደረገ ሲሆን ትምህርትን ለማህበረሰቡ ተደራሽ ለማድረግ ዩኒቨርሲቲው በተቋቋመበት የመጀመሪያ ዓመት 573 ተማሪዎችን ተቀብሎ የነበረ ሲሆን በ2011 እና 2012 በጀት ዓመት የመቀበል አቅሙን እስከ 4718 ከፍ በማድረግ ዓመታዊ ጠቅላላ የማስተማር አቅሙን ወደ12003 ከፍ ላማድረግ የቻለ ሲሆን ተማሪዎች የትምህርት እድል ለመፍጠር ችሏል። በተመሳሳይ መደበኛ ባልሆነው ፕሮግራም/በክረምትና ኤክስቴንሽን/ ለ8420 ተማሪዎችን ተቀብሎል። በተጨማሪም በ2012 በጀት ዓመት 36 በመደበኛ፣ 127 በኤክስቴንሽንና በክረምት በሁለተኛ ደግሪ ደረጃ ተቀብሎ አስተምሯል።

ዩኒቨርሲቲው በ2006 ዓ.ም ለመጀመሪያ ጊዜ 236 ተማሪዎችን ያስመረቀ ሲሆን በ2012 ዓ.ም በኮቪድ ወረርሽኝ ምክንያት ተማሪዎችን ለማስመረቅ ባይችልም እስከ 2011ዓ.ም ድረስ በድምሩ 10172 ተማሪዎችን አስመርቋል።

2. የትምህርት ጥራት ማረጋገጥ

የትምህርት ጥራትን ከማስጠበቅ አኳያም ምንም እንኳን የትምህርት ጥራቱ በይበልጥ ሊለካ የሚችለው ተመርቀው የሚወጡ ተማሪዎች በአገሪቱ የልማት እንቅስቃሴ ውስጥ በሚፈለገው ብቃት ደረጃ ተሳትፈው በሚያስመዘግቡት ለውጥ ቢሆንም ይህንን ሊያመጡ በሚችሉ የትምህርት አሰጣጥ ስርዓት፣ የትምህርት ግብአቶችን ከማሟላትና አጠቃላይ ሂደት አንጻር የተከናወኑ ተግባራትን ለመገምገም ይቻላል። ከዚህ አንጻር የትምህርት ጥራትን ከሚከተሉት እይታዎች አንጻር ለመዳሰስ ተሞክሯል።

የሰው ኃይል አደረጃጀት

ሀ. የአስተዳደር ድጋፍ ሰጪ

በ2004ዓ.ም ስራውን የጀመረው ለዩኒቨርሲቲው የአስተዳደር ጽ/ቤት በወልድያ ከተማ አነስተኛ ህንጻ ተከራይቶ ሲሆን የተማሪዎች የመኝታና የትምህርት አገልግሎት የሚሰጠው በመርሳ ግብርና ቴክኒክና ሙያ ኮሌጅ ውስጥ ነበር። በወቅቱ የዩኒቨርሲቲው የአስተዳደር ዘርፍ የስራ መዋቅር በትምህርት ሚኒስቴር ተጠንቶ በሲቪል ስርቪስ ሚኒስቴር የጸደቀ ሲሆን በመዋቅሩ መሰረት 117 ሰራተኞች ነበሩት።

በ2005ዓ.ም ዩኒቨርሲቲው በራሱ ግቢ ስራ ሲጀምርና የተማሪዎች ቁጥር እየጨመረ ሲሄድ የነበረው የሰው ኃይል አደረጃጀት በቂ ስላልነበር የሰው ኃይል መዋቅሩ እንዲጠና ተደረጎና ለሲቪል ስርቪስ ሚኒስቴር ቀርቦ እንዲጸድቅ በመደረጉ በአሁኑ ወቅት ዩኒቨርሲቲው በአራት ዘርፎች/በምክትል ፕሬዘዳንቶች የሚመራ/ ሰላሳ ስድስት የስራ ክፍሎች ያሉት ሲሆን የአስተዳደር ሰራተኛውም ቁጥር 958 ደርሷል። ከዚህ ውስጥ 42% ሴቶች ናቸው።

ከነዚህ በተጨማሪ የግንባታ ሂደቱን ከትምህርት ሚኒስቴርና ከአማራ ብሄራዊ ክልላዊ መንግስት የቤቶች ልማት ኤጀንሲ በመረከብ የክትትልና ቁጥጥር ስራውን ለመስራት ይቻል ዘንድ የፕሮጀክት ጽ/ቤት እንዲቋቋም የተደረገ ሲሆን ጽ/ቤቱን በሰው ኃይል የማደራጀት ስራ ተሰርቷል። ለዚህም 8 ሰራተኞች ተቀጥረው ስራቸውን በማከናወን ላይ ናቸው።

በሌላ በኩል የምግብ፣ የጥበቃና የጽዳት አገልግሎቶችን በከተማ አስተዳደሩ ለተቋቋሙ ማህበራት የሰጠ ሲሆን በአሁኑ ወቅት ለ983አባላት አሏቸው። ዩኒቨርሲቲው አገልግሎቱን ለማህበራቱ በመስጠቱ ለግለሰቦቹ የስራ እድል ከመፍጠሩ ባሻገር አመራሩ በአቅርቦቱ ጥራት ላይ እንዲያተኩር ከመርዳቱም በላይ ለትራንስፖርትና ለሌሎች አገልግሎቶች የሚያወጣውን ወጪ ለመቀነስ ችሏል።

ለ. መምህራን

የኢቮርስቲው በ2004ዓ.ም ስራውን ሲጀምር የነበሩት የመምህራን ቁጥር 115 የነበረ ሲሆን ከነዚህ ውስጥ የሴቶች መምህራን ቁጥር 15/13%/ ነበር። በ2012ዓ.ም ይህ አሃዝ በአጠቃላይ የመምህራን ቁጥር ወደ 1285 ከፍ ያለ ሲሆን የሴት መምህራን ቁጥር ወደ 160/12%/ ነው። ይህም በመቶኛ ሲታይ መጀመሪያ ከነበረው ዝቅ ብሏል። በመሆኑም ከሴት መምህራን ተሳትፎ አንጻር መንግስት ያስቀመጠውን 20% ለማድረስ የተቀመጠውን ግብ ለማሳካት የሴት መምህራን ቁጥር በገበያ ላይ አነስተኛ በመሆኑ አልተቻለም። በመሆኑም በቀጣዩ የእቅድ ዘመን የሴት መምህራን ቁጥር ማሳደግ አስፈላጊ እንደሆነ ያመለክታል።

በ2012 ዓ.ም ካሉን አጠቃላይ መምህራን በመጀመሪያ፣ በሁለተኛና በሦስተኛ ዲግሪ የትምህርት ደረጃ ስብጥር በቅደም ተከተል 22:75:3 ለማድረስ ተችሏል።

ሐ. ሌሎች ግብአቶች

የዩኒቨርስቲው አመራርና ሰራተኞች ባሳለፉት አራት አመታት ሙሉ አቅማቸውን በማሟጠጥ ጠንክረው ከሰሩባቸው ዘርፎች መካከል ግንባታ ማካሄድን፣ የቢሮ ቁሳቁሶችን፣ የመማሪያ ክፍሎችን፣ ላብራቶሪዎችንና ቤተ-መጽሐፍትን የማሟላትና የማደራጀት ተግባራት ይገኙባቸዋል።

በዚህም የቁሳቁስ ግብርዎች ወቅታቸውን ጠብቀው እንዲከናወኑና ለመማር ማስተማር ስራ በቅድሚያ ሊሟሉ የሚገባቸውን ቅድሚያ በመስጠት እንዲፈጸሙ ተደርጓል። ከፍተኛ ወጪ በማውጣት ውርክሾችንና ላብራቶሪዎች ከሚያስፈልገው 80 በመቶ የሚሆነውን ለማሟላት ችሏል። የቤተ-መጽሐፍቱን በመጽሐፍት ለማሟላት የግብርና የማባዛት ስራዎችን በስፋት በመስራት በአሁኑ ወቅት 70,00 መጽሐፍት እንዲኖሩት አስችሏል። የኢንፎርሜሽን ኮሙኒኬሽን/ICT/ ግብአትን በተመለከተም የኢቮርስቲው በአሁኑ ወቅት 500 ሜጋ ባይት የኢንተርኔት አገልግሎት በመግዛት እየተጠቀመ የተማሪዎችን መረጃ ለመያዝና ለመለዋወጥ የሚያስችል ሶፍት ዌር /SMIS/ ገዝቶ መጠቀም ጀምሯል።

3. ፍትሃዊነት

ዩኒቨርሲቲው ዜጎች በእኩል ደረጃ ተጠቃሚ የሚሆኑበትን ሁኔታ ለማመቻቸት መንግስት እየወሰዳቸው ባሉት እርምጃዎች ላይ በመመርኮዝ በዩኒቨርሲቲው ተጠቃሚ የሆኑ ተማሪዎችና የአካባቢው ማህበረሰብ በጾታ፣ በብሄረሰብ፣ በሐይማኖት፣ በፖለቲካ፣ በኢኮኖሚና ማህበራዊ እድገታቸው ልዩነት ሳይፈጠር ለማስተናገድ በእቅድ ይዞ ሲንቀሳቀስ ቆይቷል። በዚህም ሁሉም የማህበረሰብ አካላት ያለምንም አድሎ ተጠቃሚ እንዲሆኑ አድርጓል።

ምንም እንኳን የሴት ተማሪዎች ተሳትፎ መጠን የሚወሰነው የትምህርት ሚኒስቴር በሚመድባቸው ተማሪዎች ቁጥር ቢሆንም በ2012ዓ.ም አጠቃላይ በመደበኛ የቅድመ ምረቃ ትምህርት የሴት ተማሪዎች ተሳትፎ 35.4% የደረሰ ሲሆን ይህም ከሃገራዊ ተሳትፎ አንጻር የተሻለ አፈጻጸም ነው።

ሆኖም የሴቶች የትምህርት ተሳትፎ ፍትሃዊነት የሚረጋገጠው በምንቀሳቸው ሴት ተማሪዎች ቁጥር ብቻ ሳይሆን በትምህርት ቆይታቸው በሚሰጡ ተከታታይ ድጋፎች የመዘለቅ ምጣኔያቸውን ከፍ በማድረግ ጭምር በመሆኑ ዩኒቨርሲቲው ይህንኑ ጉዳይ በእቅድ ይዞ ሲንቀሳቀስ ቆይቷል።

በዚህም ለሴት ተማሪዎች ልዩ የቱቶሪያል ፕሮግራሞችን በማዘጋጀትና የትምህርት ድጋፍ በማድረግ፣ በኢኮኖሚ አቅማቸው ዝቅተኛ ለሆኑ ሴት ተማሪዎች የገንዘብና የቁሳቁስ ድጋፍ በማድረግ፣ 15% የሚሆነውን የትምህርት መስክ ምደባ ሴቶች እርስ በርሳቸው በመወዳደር በመረጡት የትምህርት መስክ እንዲመደቡ፣ በስርዓተ-ጾታና በስነ-ተዋልዶ ዙሪያ የግንዛቤ ማስጨበጫ ስራዎችን በስፋት በመስራት ተጠቃሚ እንዲሆኑ ጥረት ተደርጓል።

1.3.1. ልዩ ፍላጎት ያላቸው ተማሪዎች

ዜጎች በትምህርቱ ዘርፍ በፍትሃዊነት እንዲገለገሉና ተመጠቃሚ እንዲሆኑ ከማድረግ አኳያ በቁርጠኝነት እየሰራ ከሚገኝባቸው አንኳር ተግባራት ውስጥ የአካል ጉዳተኞችን ተጠቃሚነት ማረጋገጥ ሲሆን በዚህ ዘርፍ ዩኒቨርሲቲው አቅሙ የፈቀደውን በማከናወን ላይ ሲሆን ባለፉት አመታት እየተሻሻለ የመጣ አፈጻጸም አስመዘግቧል። በዚህም የአካል ጉዳት ያለባቸው ተማሪዎች፡-

- የሽንት ቤት መደገፊያ፤
- የንባብ ክፍል በማዘጋጀት የላይበራሪ አቴንዳንቶች መጽሃፍትን የማቅረብ አገልግሎት እንዲሰጧቸው፤
- በመኝታ ቤት ህንጻዎች ላይ በምድር ቤቶች እንዲመደቡ፤
- የኢኮኖሚ ችግር ላለባቸው የአካል ጉዳተኞች የገንዘብ ድጋፍ፤
- የምግብ ቤት የመስተንግዶ አገልግሎት በቅድሚያ እንዲያገኙ የማድረግ ስራዎችን አከናውኗል።
ሆኖም የነባር ህንጻዎች ግንባታ ዲዛይኖች የአካል ጉዳተኞችን ከግምት ውስጥ ያላስገቡ በመሆናቸው በመማሪያ ክፍሎችና በመኝታ ቤቶች አካባቢ ችግር መፍጠራቸው አልቀረም በመሆኑም በቀጣይ የእቅድ ዘመን የሚከናወኑ አዳዲስ ግንባታዎች እነዚህን ያገናዘቡ መሆን እንዳለባቸው በመገንዘብ በሚሰሩ ዲዛይኖች ላይ ትኩረት ተሰጥቷል።
በሌላ በኩል ከታዳጊ ክልሎች ለመጡ ተማሪዎች በመመሪያው መሰረት በመረጡት የትምህርት መስክ ትምህርታቸውን እንዲከታተሉ በማድረግ መንግስት የሰጠውን ኃላፊነት በመወጣት ላይ ነው።

1.3.2 የምርምርና የማህበረሰብ አገልግሎት

ዩኒቨርሲቲው ከመንግስት ከተቀበላቸው ተልዕኮዎች መካከል ችግር ፈቺ የምርምር ስራዎችን ማከናወን፣ የቴክኖሎጂ ሽግግር እንዲኖን የማስቻልና ለህብረተሰቡ ችግር ፈቺ የአገልግሎት ስራዎች መስራት ይገኙበታል። በዚህ መሰረት የወልድያ ዩኒቨርሲቲ ከተቋቋመበት 2004ዓ.ም ጀምሮ እነዚህን ተልዕኮዎች ለመወጣት በእቅድ ይዞ ሲያከናውን ቆይቷል።

ሀ. ምርምር

ዩኒቨርሲቲው በምርምር ዘርፍ የተመራማሪዎችን አቅም በመገንባትና የምርምር ውጤቶቻቸው ለተገልጋዩም ሆነ ለባለድርሻ አካላት ተደራሽ እንዲሆኑ ለማስቻል ዩኒቨርሲቲው ከ2004ዓ.ም ጀምሮ በእቅድ ይዞ የተንቀሳቀሰ ሲሆን በተለይም መምህራኑ ጀማሪ ተመራማሪዎች በመሆናቸው አቅማቸውን በመገንባት ስራ ላይ ትኩረት አድርጎ ሰርቷል። በየአመቱ በጥናትና ምርምር ላይ የጽነሰ ሃሳብ ስልጠናዎች የተሰጠ ሲሆን የምርምር ስራው የሚፈለገውን ግብ ለማሳካት ያስችል ዘንድም የምርምር ፖሊሲ ወጥቷል። በጥናት ላይ የተመሰረተና የአካባቢውን ማህበረሰብ ችግር መሰረት የምርምር የትኩረት መስኮች ተለይተዋል።

በዚህም የምርምር ስራዎች በተናጠልና በጋራ እየተከናወኑ ሲሆን በ2004ዓ.ም 4 የምርምር ስራዎች የተከናወኑ ሲሆን በ2012ዓ.ም 53 የጥናት ንድፈ ሃሳቦች ጸድቀው 15ቱ ወደ ስራ ገብተዋል። የምርምር ውጤቶቹን ተደራሽነት ለማሳደግም በ2006ዓ.ም የመጀመሪያውን ተቋማዊ ዓመታዊ የምርምር ሲምፖዚየም፤ በ2007ዓ.ም የመጀመሪያውን ሃገር አቀፍ ሲምፖዚየም አዘጋጅቶ ቀጣይነት እንዲኖረው ለማድረግ ተችሏል። በሌላ በኩል የምርምር ውጤቶችን በውጪ ሀገርና በሀገር ውስጥ በሚታተሙ ጆርናሎች ላይ ለማሳተም ጥረት የተደረገ ሲሆን 25 ውጤቶች በውጪ ሃገራት ጆርናሎች ላይ ታትመዋል። ለዩኒቨርሲቲው የመጀመሪያ የሆነ የአብስትራክት መጽኃፍ/ፕሮሲዲንግም በ2007ዓ.ም የታተመ ሲሆን በ2012 በጀት ዓመት በድጋሚ ለማሳተም ተችሏል።

ለ. የማህበረሰብ አገልግሎት

ዩኒቨርሲቲው ይዟቸው ከተነሳቸው ተልዕኮዎች አንዱ ህብረተሰቡን ተጠቃሚ ሊያደርጉ የሚችሉ ችግር ፈቺ አገልግሎቶችን መስጠት ሲሆን ለዚህም የህብረተሰቡን ችግሮች በጥናት በመለየትና ቅደም ተከተል በመስጠት በዘላቂነት ለመፍታት የሚያስችለውን አቅም ለመፍጠር ጥረት በማድረግ ላይ ይገኛል።

ባለፉት ዓመታት እያደገ የመጣ የማህበረሰብ አገልግሎት በመስጠት ላይ ሲሆን ለዚህም የማህበረሰብ አገልግሎት ጭብጦችን ለመለየት የሚስችል የዳሰሳ ጥናት በማካሄድና በውጤቱ ላይ ተመርኩዞ ከሚመለከታቸው የህዝብ ተወካዮችና የአስተዳደር አካላት ጋር በመወያየት ለችግሮቹ ቅደም ተከተል ሰጥቷል።

በዚህ ላይ በመመስረትም በአማራ ብሄራዊ ክልላዊ መንግስት በሰሜን ወሎ እና በዋግክምራ ብሔረሰብ አስተዳደር ዞኖች በ2012 በጀት ዓመት በማህበረሰብ አገልግሎቱ ቀጥተኛ ተጠቃሚ የሚሆኑ የህብረተሰብ ክፍሎችን ቁጥር 14,000 ለማድረስ ችሏል።

ሆኖም በቀጣይ የእቅድ ዘመን ትኩረት ተሰጥቷቸው መሰራት እንዳለባቸው በእጥረት ከተገመገሙት ውስጥ የተሸጋገሩ አዳዲስና የተከረጁ ቴክኖሎጂዎች ላይ አለመሰራቱ እንዲሁም በማማክር አገልግሎቶች ላይ እየተከናወኑ ያሉ ተግባራት አናሳ መሆናቸውና የምርምር ውጤቶችን ከማህበረሰብ አገልግሎት ጋር ተቆራኝቶ እንዲሄድ የማድረግ ስራዎች ይገኙበታል።



1.3 ጥንካሬዎች፣ ድክመቶች፣ መልካም አጋጣሚዎች እና ስጋቶች፤

ሀ. ውስጣዊ ዳሰሳ

ዘርፍ	ጥንካሬ	ድክመት
1.መማር ማስተማር	<ul style="list-style-type: none"> ትጉህና ተነሳሽነት ያለው የሰው ኃይል በቡድን የመስራት ባህል በአብዛኛዎቹ ት/ክፍሎች የተደራጁ ቤተ-መ-ከራዎች መኖር ተግባር ተኮር የትምህርት አሰጣጥ መኖር ወጣትና ለለውጥ ዝግጁ የሆነ ሠራተኛ በየትምህርት ዘርፉ ቤተ-መጻሕፍት መደራጀት በቂ መጻሕፍት ያላቸው ቤተ-መጻሕፍት መኖር የተደራጀ የተማሪዎች መረጃ አያያዝ ስርዓት መኖር መዋቅራዊ ለውጥ መኖር ተማሪ ተኮር የማስተማር ስነ-ዘዴ ጠንካራ የአመራር ምልመላና ምደባ ስርዓት መኖር ጠንካራ የስርዓተ-ትምህርት ቀረፃና ግምገማ ስርዓት መኖር ገበያ ተኮርና ችግር ፈች የትምህርት መስኮች መረጣ ጠንካራ የአገር ውስጥ የአጭርና የረጅም ጊዜ ስልጠና መኖር የመምህራን ብቃትና ተወዳዳሪነት መጨመር ጠንካራ የተከታታይ ትምህርት ትግበራ መኖር 	<ul style="list-style-type: none"> የልምድ ማነስ የግብዓት አለመሟላት የተማሪ የማቋረጥ መጠን መጨመር የዕቅድ ዝግጅትና ትግበራ ውስንነት የትምህርት ጥራትና አግባብነት ቁጥጥር ደካማ መሆን የደንበኞች እርካታ አለመሰካት መማር ማስተማሩን በቴክኖሎጂ አለመደገፍ የልህቀት ማዕከል ስነ-ምህጻር አለመፈጠር ትምህርት ላይ ያሉ መምህራን ላይ ክትትል ማነስ ተማሪዎችን የማማከር አገልግሎት ደካማ መሆን በሚፈለገው ዓይነትና ብዛት መምህራንና የቴክኒክ ረዳቶች አለመኖር ውስን የድህረ-ምረቃ ትምህርት ፕሮግራሞች መኖር የቅድመ-ምረቃ ትምህርት ፕሮግራሞች በሚፈለገው መጠን አለመስፋፋት ደረጃውን የጠበቀ የቤተ-መ-ከራ ሕንፃ አለመኖር የመረጃ አያያዝ ስርዓት አለመዘርጋት የሴት መምህራንና ቴክኒካል ረዳቶች ቁጥር አናሳ መሆን ተመራቂ ተማሪዎች ሊኖራቸው የሚገባው የስራ ዝግጅት ክህሎት ስልጠና በቂ አለመሆን የተመራቂ ተማሪዎች የመቀጠር አቅም ምጣኔ አለመጠናት



	<ul style="list-style-type: none"> • የቅበላ አቅም ማደግ 	<ul style="list-style-type: none"> • የስርዓተ-ትምህርት ክለሳ አለመደረግ • ቤተ-መ-ከራዎችን ወደ ስልጠና ማዕከልነት አለማሳደግ • ዲጅታል ቤተ-መጻሕፍት አለመኖር
<p>2 ጥናትና ምርምር</p>	<ul style="list-style-type: none"> • በትምህርት ክፍሎች ውስጥ በቡድን ምርምር የመስራት ባህል መኖር • ለምርምር ስራ አሳታፊ የሆነ አሰራር መኖር • ለምርምር ስራ ምቹ የሆነ መዋቅር መኖር • ሊያሰራ የሚችል የምርምር መመሪያ መኖር • የግብርና ምርምር ንድፈ-ሃሳቦች ግምገማ በፎረም መደረጉ • የምርምር ንድፈ-ሃሳቦች ግምገማ በየደረጃው መደረጉ • የምርምር የትኩረት አቅጣጫዎች የመከለስ ስራ መጀመር • ተከታታይ የሆነ የፕሮሲዲንግ ሕትመት ስራ መስራት • የአገር በቀል እጥረት ምርምር ጣቢያ መኖር 	<ul style="list-style-type: none"> • የተመራማሪዎች ልምድ ማነስ • መምህራን ጥናትና ምርምር ለመስራት ያላቸው ተነሳሽነት ማነስ • የጥናትና ምርምር ማዕከል አለመኖር • የሚመደበው የምርምር በጀት ማነስ • የምርምር በጀትን በአግባቡ አለመጠቀም • የምርምር ግብዓት አለመሟላት • የስፔስ ሳይንስ ምርምር ማዕከሉን ወደ ስራ አለማስገባት • በፋካልቲዎች መካከል በቡድን ምርምር የመስራት ባህል አለመኖር • የምርምር ስራዎች በተያዘላቸው ጊዜ ተጠናቀው አለመግባት • የምርምር ወጤቶች ለማህበረሰቡ ተደራሽ አለመሆን • የጥናትና ምርምር ዩኒቨርሲቲ አደረጃጀት አለመኖር • በዩኒቨርሲቲ ደረጃ ሁሉን አሳታፊ የምርምር ግምገማ ሒደት አለመኖር • የምርምር ግምገማ ሒደት መጓተት • የጆርናል ሕትመት አለመጀመር • የተመራማሪዎች የሕተመት ማበረታቻ ስርዓት አለመኖር • ከአጋር አካላት ጋር የሚሰራ የምርምር ፕሮጀክቶች ቁጥር ማነስ • በተቋም ደረጃ በጥምረትና በከፍተኛ ክትትል የሚሰራ የምርምር ስራ አለመኖር
<p>3 የማኅበረሰብ አገልግሎት</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ዘላቂ የማኅበረሰብ አገልግሎት ስራዎች መጀመር • የማህበረሰብ አገልግሎት አሰጣጥ መመሪያ መኖር 	<ul style="list-style-type: none"> • የማኅበረሰብ አገልግሎትን ፅንሰ-ሃሳብ በማህበረሰቡ ዘንድ አለማስረጃ • የሕግና የቢዝነስ ማማከር አገልግሎት አለመጠናከር



	<ul style="list-style-type: none"> • የማህ/አገልግሎት የትኩረት አቅጣጫዎች የመክለስ ስራ መጀመር • በየደረጃው የግምገማ ስርዓት መኖር • የሳይንስ፣ ቴክኖሎጂ፣ ኢንጂነሪንግና ሒሳብ ማዕከል በከፊል መቋቋም • የሳይንስ፣ ቴክኖሎጂ፣ ኢንጂነሪንግ፣ ሒሳብና እንግሊዝኛ ትምህርት ለአንደኛና ለሁለተኛ ደረጃ ተማሪዎች መስጠቱ • የምርጥ ዘር ቴክኖሎጂ ሽግግር መሰራቱ • የምርምርና የማህበረሰብ አገልግሎት ስራዎችን ማስተዋወቅ መጀመር 	<ul style="list-style-type: none"> • የማህበረሰብ አገልግሎት የበጀት ማዕከላዊነት • ዘላቂና የተቀናጀ የማህበረሰብ አገልግሎት ስራ አለመለየት • መንግስታዊና መንግስታዊ ካልሆኑ ድርጅቶች ጋር ያለን ግንኙነት አነስተኛ መሆን • የማህበረሰብ አገልግሎት ክምርምርና ሌሎች ጽ/ቤቶች ጋር የቅንጅት ማነስ • የመዋቅር ችግር • የስልጠና መስጫ ማዕከል አለመኖር • ሐብት የማፈለግ ልምድ ማነስ • የሴቶች ተሳትፎ አነስተኛ መሆን • የፕሮጀክት ተፅዕኖ ግምገማ አለመካሄድ • መምህራን የማህበረሰብ አገልግሎትን የስራቸው አካል አድርጎ አለመቁጠር • ተደራሽነቱ አነስተኛ የሆነ የማህበረሰብ አገልግሎት አሰጣጥ • ተማሪዎችን አሳታፊ ያልሆነ የማህበረሰብ አገልግሎት አሰጣጥ • የበጀት እጥረት
<p>4 አስተዳደር</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ተቋማዊ ለውጥ ለማምጣት የሚታይ ፍላጎት • ፍትሃዊ የሆነ የቅጥርና የደረጃ ዕድገት የአሰራር ስርዓት መኖር • የተገኙ ተሞክሮዎችን የመተግበር ተነሳሽነት • ልዩ ልዩ ኮሚቴዎች መቋቋምና ስራ ላይ መዋል • ስራዎችን ለሰነድ ወገን መስጠት • የፋይናንስ ግልፅኝነት መኖር • ተግዳሮትን ተቋቁሞ የመስራት ልምድና ባህል መዳበር • ለስራ መደቡ የሚመጥን በቂ የትምህርት ዝግጅትና ልምድ ያለው ወጣት ሰራተኛ መኖር 	<ul style="list-style-type: none"> • ደካማ የንብረት አስተዳደርና ቁጥጥር መኖር • የኮሚቴ ስራዎች በአግባቡ አለመመራትና የመደበኛ ስራ አካል ተደርገው አለመታየት • ወጥ የሆነ የሰራተኛ አፈፃፀም ምዘና ስርዓት አለመኖር • ተደጋጋሚ የአመራር ለውጥና በቂ የስራ ርክክብ አለመኖር • ደካማ የሕዝብና የውጭ ግንኙነት መኖር • የስራ ኃላፊነትን በሚገባ አለመወጣት • ደካማ የቁጥጥርና የተጠያቂነት ስርዓት መኖር • በዕቅድ አለመመራት • የካይዘን አሰራር ስርዓት አለመተግበር • የአመራር አካላት ልምድ ማነስና የተቋሙን የስራ ባህሪ



	<ul style="list-style-type: none"> • መልካም የእርስበርስ ግንኙነት መኖር • ተልዕኮን ለመቀበል ዝግጁ የሆነ ሰራተኛ መኖር • የራስን አቅም የማጎልበት ተነሳሽነት መኖር • ጥሩ የመሰረተ-ልማት ግንባታ መኖር 	<p>አለመረዳት</p> <ul style="list-style-type: none"> • የተደራጀ የመረጃ ስርዓት በየክፍሉ አለመኖር • ክፍሎች በመረጃ ግንኙነት ስርዓት አለመደገፍ • የግዥ አፈፃፀም ችግር/የእቃዎች ጥራትና የግዥው ወቅታዊነት/ • የመዋቅር ችግር መኖር • ተቋማዊና የስራ ክፍሎች የወስጥ አሰራር ስርዓት አለመዘርጋት • ተቋማዊ የለውጥ ስራዎች በአግባቡ አለመመራት • የተማክለ የአሰራር ስርዓት መኖር • ደካማ የማማከርና ሕግ አገልግሎት • ደካማ የስነ-ምግባርና ፀረ-ሙስና ቁጥጥር • ደካማ የግንባታ ርክብ፣ ጥገናና ዕድሳት • ደካማ ቅድመ እና ድህረ ግንባታ ግምገማ • የሕንፃዎች ግንባታ ኢንተርኔት መሰረተ-ልማት አለመካተት • የግንባታ ስራዎች በተቀመጠው ጊዜ አለመጠናቀቅ • ተቋማዊ የእኔነት ስሜት መዳከምና አለመርካት • ደካማ የሆነ የግቢ ወበት እንክብካቤ • የይዘታ ማስከበርና ማስፋፋት ችግር • ምቹ የስራ አካባቢ አለመኖር/የሕፃናት ማቆያ፣ የቢሮ ጥበት፣ የካፍቴሪያ አገልግሎት/
<p>5 የተማሪዎች አገልግሎት</p>	<ul style="list-style-type: none"> • የተማሪዎችና የተማሪ ተወካዮች ንቁ ተሳትፎ • ለተማሪዎች የሚደረጉ ድጋፎች (ለሴት ተማሪዎች፣ የኢኮኖሚ ችግር ላለባቸው ተማሪዎችና አካል ጉዳተኛ ተማሪዎች) • የተማሪዎች መሰረታዊ አገልግሎቶች መሟላት • የተማሪዎች መተዳደሪያ ደንብ መኖር 	<ul style="list-style-type: none"> • በቂ የሆነ የህክምና አገልግሎት አለመኖር • የተማሪዎች የማማከር አገልግሎት አለመኖር • በኤች አይቪ ኤድስና ስነ-ተዋልዶ ጤና አገልግሎት ስራዎች አነስተኛ መሆን • የተማሪዎች የመዘናኛ አገልግሎት አርኪ አለመሆን • በተወሰኑ የተማሪዎች መገልገያ ሕንፃዎች የሽንት ቤትና የሻወር ቤቶች በትክክል አለመስራት • በቂና ጠንካራ ክበባት አለመኖር • ወጭ ቆጣቢ አሰራር አለመከተል • በቂ ክትትልና ቁጥጥር አለመኖር • የካይዘን አሰራር ስርዓት አለመተግበር



		<ul style="list-style-type: none"> • የተማሪዎች የመረጃ ስርዓትን በአግባቡ አለመጠቀም • ተማሪ ተኮር የመረጃ ግንኙነት ቴክኖሎጂ መሰረተ-ልማት እጥረት
<p>6 ሐብት ማፈላለግና ማመንጨት</p>	<ul style="list-style-type: none"> • የቅድመ-ምረቃ ተከታታይ ትምህርት ፕሮግራም መጠናከር • የገቢ ማመንጫ ኢንተርፕራይዝ ማቋቋም መቻል • በጥምረት የሚሰሩ ፕሮጀክቶችን መሰብ መጀመር • ዲዛይንና ማማከር አገልግሎት መመሪያ መዕደቅ • ለገቢ ማመንጫ ስራ የሚወሉ ሕንፃዎችና መሬት መኖር 	<ul style="list-style-type: none"> • መዋቅራዊ ችግር /የገቢና ሃብት ማመንጫ ዳይሬክቶሬትና የኢንተርፕራይዝ የስራ ድርሻ መደበላለቅ/ • ስትራቴጂያዊ የትኩረት ማነስ • አካባቢያዊ ምቹ ሁኔታዎችን አለመጠቀም • ከውጭ አካላት ጋር ጠንካራ ግንኙነት አለመኖር • ግልፅኝነት የጎደለዉ የፋይናንስ ስርዓት መኖር • የሐብት ብክነት መኖር • ያሉንን ባለሙያዎች መሰረት ያላደረገ የሐብት ማፈላለግ • ሐብት ማመንጨት የሚችሉ ክፍሎችን ለዚሁ ተግባር አለመጠቀም

ለ. ውጫዊ ዳሰሳ



	መልካም አጋጣሚዎች	ስጋት
<p>1 ፖለቲካዊ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • መንግስት የትምህርትን ተደራሽነትና ጥራትን ለማስጠበቅ ያለው ቁርጠኝነት • የከፍተኛ ትምህርትን ለማጎልበት የድጋፍ ፕሮግራሞች በመንግስት መቀመጣቸው • አሳታፊነት • ባለ ዘረፈ ብዙ ጉዳዮች ላይ ትኩረት መሰጠቱ • ሊያሰሩ የሚችሉ ፖሊሲዎችና ስትራቴጂዎች መኖር • የስነ ምግባርና ፀረ-መብረት የህግ ማእቀፍ መዘርጋቱ • የአገሪቱ የአስር ዓመት መሪ እቅድ በየዘርፉ መዘጋጀት • ሁሉን አቀፍ አገራዊ ለውጥ ለማምጣት ጥረት መጀመሩ • ሉላዊነት እያደገ መምጣቱ • ጠንካራ ዓለም-አቀፋዊ የዲፕሎማሲ ግንኙነት መኖር 	<ul style="list-style-type: none"> • ስር የሰደደ መብረት • ነባራዊ ሁኔታን ያላገናዘቡ ደንቦች መመሪያዎች መኖራቸው • የትምህርት ስትራቴጂዎችና ፕሮግራሞች ተቃዳሪ መሆን • የአገሪቱ የፖለቲካ አለመረጋጋት
<p>2 ኢኮኖሚያዊ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ፈጣን የኢኮኖሚ ዕድገት መኖር • አበረታች የሆነ ገበያ መር የኢኮኖሚ ስርዓት መኖር • ብዛት ያለው አምራች የሰው ኃይል መኖር • ሰፊ ለልማት የሚውል መሬት መኖር • የተፈጥሮ ሀብትና ታሪካዊ ቅርሶች መኖር • ዓመታዊ የበጀት እድገት 	<ul style="list-style-type: none"> • አጥጋቢ የደመወዝ እርከንና መጠን አለመኖር • የዋጋ ግሽበት/ የኑሮ ውድነት • የዓለም ኢኮኖሚ አለመረጋጋት • አበረታች የብድር አገልግሎት አለመኖር • የሰው ኃይል ገበያው በሚፈለገው መጠን አለማደግ • በቂ በጀት አለመመደብ • የወልድያ ከተማ ዕድገት ዝቅተኛ መሆን • አካባቢያዊ የኢንዱስትሪና ኢንቨስትመንት ዕድገት አለመኖር
<p>3 ማኅበራዊ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ማኅበረሰቡ ለዩኒቨርሲቲው ያለው ጥሩ አመለካከት • እየጨመረ የመጣው የከፍተኛ ትምህርት ተቋማት ትስስር 	<ul style="list-style-type: none"> • ደካማ የስራና የስራ ፈጠራ ባህል መኖር • ከፍተኛ የህዝብ ቁጥርና ዕድገት መኖር



	<ul style="list-style-type: none"> • ባህላዊ፣ ታሪካዊና ሐይማኖታዊ እሴቶች መኖራቸው • የአብሮነት ባህል መኖር • በዩኒቨርሲቲ የተመዘገቡ ቅርሶች መኖር 	<ul style="list-style-type: none"> • የከተማዋ ማህበራዊ ዕድገት ዝቅተኛ መሆን • ስራ አጥነት • ከተማዋ ለኤች አይ ቪ ተጋላጭ መሆን • ሰብኝነት • የአጠቃላይ ትምህርት ጥራት መጓደል
<p>4. አካባቢያዊ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • አካባቢው ለግብርና ስራዎች ምቹ መሆኑ • አካባቢው ለሕዝብ ማይንስ ምርምር ስራ ምቹ መሆኑ • በአካባቢው የቱሪስት መስህብ የሆኑ ቦታዎች መኖር • የወልድያ ከተማ አካባቢያዊ አቀማመጥ ምቹ መሆን • የባቡር መስመር በአቅራቢያው እየተዘረጋ መሆኑ • የዘመናዊ ስቴድዮም መኖር • የክርስ-ምድር ወጋ ሃብት መኖር 	<ul style="list-style-type: none"> • መልካም ድራቁ አቀማመጡ አካባቢውን ለማልማት ክፍተኛ ወጭ የሚጠይቅ መሆኑ • ዓለም-አቀፍ የአየር ንብረት ለውጥ • ተደጋጋሚ የድርቅ መከሰት • የአየር ትራንስፖርት አገልግሎት አለመኖር
<p>5. ቴክኖሎጂ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • የማኑፋክቸሪንግ ዘርፍ እያደገ መሄድ • የኮንስትራክሽን ዘርፍ እያደገ መሄድ • የICT በፍጥነት መስፋፋት • የዲጅታል ኢኮኖሚ ስትራቴጂ መነደፍ • የህዋ ምርምር ጣቢያ በአካባቢው መኖር • የመስኖ ቴክኖሎጂ መስፋፋት • የቴክኖሎጂ ሽግግር እያደገ መሄድ • መንግስት ለሳይንስና ቴክኖሎጂ የሰጠው ልዩ ትኩረት 	<ul style="list-style-type: none"> • የህብረተሰቡ አዳዲስ የቴክኖሎጂ ውጤቶችን ለመቀበል ያለው አቅምና ባህል አናሳ መሆን • ICTን ለማስፋፋት የሚጠይቀው መዋዕለ-ንዋይ ክፍተኛነት • በቴክኖሎጂው ዘርፍ የብቁ ባለሙያ እጥረትና የአቅም ውስንነት • በአገር ውስጥ ውስን የቴክኖሎጂ ኩባንያዎችና ማሰልጠኛ ተቋማት መኖር • የቴሌኮሙኒኬሽን አገልግሎትና ሙያዊ ድጋፍ ውስንነት



1.2.3. አስቻይና ፈታኝ ሁኔታዎች

ሀ.አስቻይ ሁኔታዎች /ጥንካሬ + መልካም አጋጣሚ/

ጥንካሬ	መልካም አጋጣሚ
<ul style="list-style-type: none"> • ተነሳሽነት ያለውና ተግዳሮትን ተቋቁሞ የሚሰራ የሰው ኃይል • ጠንካራ የእርስበርስ ግንኙነትና በቡድን የመስራት ባህል • ተማሪ-ተኮርና ተግባር-ተኮር በመርጃ መሳሪያ የተደገፈ የትምህርት አሰጣጥ መኖር • ወጣትና እራሱን ለማብቃት ዝግጁ የሆነ ሠራተኛ • በየትምህርት ዘርፉ የተደራጁና በቂ መጻሕፍት ያላቸው ቤተ-መጻሕፍት መኖር • በአብዛኛዎቹ ት/ክፍሎች የተደራጁ ቤተ-መ-ከራዎች መኖር • መዋቅራዊ ለውጥ መኖር • ገበያ ተኮርና ችግር ፈች የትምህርት መስኮች መረጣ • የመምህራን ብቃትና ተወዳዳሪነት መጨመር • የተማሪዎች መሰረታዊ አገልግሎት መኖር • የተደራጀ የተማሪዎች መረጃ አያያዝ ስርዓት መኖር • በተወሰኑ ዘርፎች ጠንካራ የአሰራር ስርዓት መኖር • ጠንካራ የአገር ውስጥ የአጭርና የረጅም ጊዜ ስልጠና መኖር • ጠንካራ የመጀመሪያ ዲግሪ ተከታታይ ትምህርት ትግበራ መኖር • የተማሪ ቅበላ አቅም ማደግ • የምርምርና የማህበረሰብ አገልግሎት የትኩረት አቅጣጫዎች መከለስ • የአገር በቀል እፅዋት ምርምር ጣቢያ መኖር • ዘላቂ የማህበረሰብ አገልግሎት ስራዎች መጀመር 	<ul style="list-style-type: none"> • መንግስት የትምህርትን ተደራሽነትና ጥራትን ለማስጠበቅ ያለው ቁርጠኝነት • የከፍተኛ ትምህርትን ለማሳልበት የድጋፍ ፕሮግራሞች በመንግስት መቀመጣቸው • አሳታፊነት • ባለ ዘረፈ ብዙ ጉዳዮች ላይ ትኩረት መስጠቱ • ሊያሰሩ የሚችሉ ፖሊሲዎችና ስትራቴጂዎች መኖር • የስነ ምግባርና ፀረ-መ-ስና የህግ ማእቀፍ መዘርጋቱ • የአገሪቱ የአስር ዓመት መሪ እቅድ በየዘርፉ መዘጋጀት • ሁሉን አቀፍ አገራዊ ለውጥ ለማምጣት ጥረት መጀመሩ • ሉላዊነት እያደገ መምጣቱ • ጠንካራ ዓለም-አቀፋዊ የዲፕሎማሲ ግንኙነት መኖር • ፈጣን የኢኮኖሚ ዕድገት መኖር • አበረታች የሆነ ገበያ መር የኢኮኖሚ ስርዓት መኖር • ብዛት ያለው አምራች የሰው ኃይል መኖር • ሰፊ ለልማት የሚውል መሬት መኖር • የተፈጥሮ ሀብትና ታሪካዊ ቅርሶች መኖር • ዓመታዊ የበጀት እድገት • ፈጣን የኢኮኖሚ እድገት መኖር



<ul style="list-style-type: none"> • ስራዎችን ለሶስተኛ ወገን መስጠት • የፋይናንስ ግልፅነት መኖር • ተቋማዊ ለውጥ ለማምጣት የሚታይ ፍላጎት • የተማሪዎች ንቁ ተሳትፎ • የገቢ ማመንጫ ኢንተርፕራይዝ ማቋቋም • ለገቢ ማመንጫ ስራ የሚወሉ ሕንፃዎችና መራት መኖር • አሳታፊ የሆነ አሰራር መኖር • ተከታታይ የሆነ የፕሮሲዲንግ ሕትመት ስራ መሰራት • የሣይንስ፣ ቴክኖሎጂ፣ ኢንጂነሪንግና ሒሳብ ማዕከል በከፊል መቋቋምና ስራ ላይ መዋል • የምርምርና የማህበረሰብ አገልግሎት ስራዎችን ማስተዋወቅ መጀመር • ጥሩ የመሰረተ-ልማት ግንባታ መኖር 	<ul style="list-style-type: none"> • ማኅበረሰቡ ለዩኒቨርሲቲው ያለው ጥሩ አመለካከት • እየጨመረ የመጣው የክፍተኛ ትምህርት ተቋማት ትስስር • ባህላዊ፣ ታሪካዊና ሐይማኖታዊ እሴቶች መኖራቸው • የአብሮነት ባህል መኖር • በዩኒቨርሲቲ የተመዘገቡ ቅርሶች መኖር • የወልድያ ከተማ ስትራቴጂዊ አቀማመጥ • የማኑፋክቸሪንግ ዘርፍ እያደገ መሄድ • የኮንስትራክሽን ዘርፍ እያደገ መሄድ • የICT መስፋፋት • የህዋ ምርምር ጣቢያ በአካባቢው መኖር • የመስኖ ቴክኖሎጂ መስፋፋት • የቴክኖሎጂ ሽግግር እያደገ መሄድ • መንግስት ለሳይንስና ቴክኖሎጂ የሰጠው ልዩ ትኩረት
--	---



ለ. ፈታኝ ሁኔታዎች /ድክመት + ስጋት/

ድክመት	ስጋት
<ul style="list-style-type: none"> • የልምድ ማነስ • በዕቅድ አለመመራት • የመዋቅር ችግር • ደካማ ቁጥጥርና ተጠያቂነት • የደንበኞች እርካታ አለመሰካት • የግብዓት አለመሟላት • የተማሪ የማቋረጥ መጠን መጨመር • ተማሪዎችን የማማከር አገልግሎት ደካማ መሆን • የልህቀት ማዕከል ስነ-ምህዳር አለመፈጠር • መምህራን በሚፈለገው የትምህርት ደረጃና ብዛት አለመኖር • ደረጃውን የጠበቀ የቤተ-ሙከራ ሕንፃ አለመኖር • ውስን የድህረ-ምረቃ ትምህርት ፕሮግራሞች መኖር • ተመራቂ ተማሪዎች ሊኖራቸው የሚገባው የስራ ዝግጁነት ክህሎት ስልጠና በቂ አለመሆን • የተመራቂ ተማሪዎች የመቀጠር አቅም ምጣኔ አለመጠናት • የስርዓተ-ትምህርት ክለሳ አለመደረግ 	<ul style="list-style-type: none"> • ስር የሰደደ ሙስና • ነባራዊ ሁኔታን ያላገናዘቡ ደንቦች መመሪያዎች መኖራቸው • የትምህርት ስትራቴጂዎችና ፕሮግራሞች ተቃዳሪ መሆን • የአገሪቱ የፖለቲካ አለመረጋጋት • የደመወዝ እርከንና መጠን ነባራዊ ሁኔታን ያገናዘበ አለመሆን • የዋጋ ግሽበት/ የኑሮ ውድነት • የዓለም ኢኮኖሚ አለመረጋጋት • አበረታች የብድር አገልግሎት አለመኖር • የሰው ኃይል ገበያው በሚፈለገው መጠን አለማደግ • በቂ በጀት አለመመደብ • የወልድያ ከተማ ዕድገት ዝቅተኛ መሆን • አካባቢያዊ የኢንዱስትሪና ኢንቨስትመንት ዕድገት አለመኖር • ደካማ የስራ ባህልና የስራ ፈጠራ ባህል • ከፍተኛ የህዝብ ቁጥርና ዕድገት መኖር • ስራ አጥነት • ከተማዋ ለኤች አይ ቪ ተጋላጭ መሆን



<ul style="list-style-type: none"> • ቤተ-ሙከራዎችን ወደ ስልጠና ማዕከልነት አለማሳደግ • የቅድመ-ምረቃ ትምህርት ፕሮግራሞች በሚፈለገው መጠን አለመስፋፋት • የሴት ስራተኞችና አመራሮች ቁጥር አናሳ መሆን • የተደራጀ የመረጃ ስርዓት በየክፍሉ አለመኖር • ተቋማዊ የመረጃ ግንኙነት ስርዓት አለመዘርጋት • የጥናትና ምርምር ማዕከል አለመኖር • የበጀት እጥረት • የማኅበረሰብ አገልግሎትን ዕንሰ-ሃሳብ በማሕበረሰቡ ዘንድ አለማስረጃ • ዘላቂና የተቀናጀ የማሕበረሰብ አገልግሎት ስራ አለመለየት • የምርምር ወጤቶች ለማሕበረሰቡ ተደራሽ አለመሆን • የጆርናል ማተም ስራ አለመጀመር • ከአጋር አካላት ጋር የሚሰራ የምርምር ፕሮጀክቶች ቁጥር ማነስ • በተቋም ደረጃ በጥምረትና በከፍተኛ ክትትል የሚሰራ የምርምር ስራ አለመኖር • ደካማ የንብረት አስተዳደርና ቁጥጥር • ደካማ የሕዝብና የውጭ ግንኙነት • የግዥ አፈፃፀም ችግር/የእቃዎች ጥራትና የግዥው ወቅታዊነት/ • የስራ ክፍሎች የአሰራር ስርዓት ሙሉ ለሙሉ አለመዘርጋት • ተቋማዊ የለውጥ ስራዎች በአግባቡ አለመመራት 	<ul style="list-style-type: none"> • የሰብዓዊነትና የማሕበራዊ ዕሴት መዳከም • የአጠቃላይ ትምህርት ጥራት መጓደል • መልካምድራዊ አቀማመጡ አካባቢውን ለማልማት ከፍተኛ ወጭ የሚጠይቅ መሆኑ • ዓለም-አቀፍ የአየር ንብረት ለውጥ • ተደጋጋሚ የድርቅ መከሰት • የአየር ትራንስፖርት አገልግሎት አለመኖር • የህብረተሰቡ አዳዲስ የቴክኖሎጂ ውጤቶችን ለመቀበል ያለው አቅምና ባህል አናሳ መሆን • ICTን ለማስፋፋት የሚጠይቀው መዋዕለ-ንዋይ ከፍተኛነት • በቴክኖሎጂው ዘርፍ የብቁ ባለሙያ እጥረትና የአቅም ውስንነት • በአገር ውስጥ ውስን የቴክኖሎጂ ኩባንያዎችና ማሰልጠኛ ተቋማት መኖር • የቴሌኮሙኒኬሽን አገልግሎትና ሙያዊ ድጋፍ ውስንነት
--	--



<ul style="list-style-type: none">• የተማክሶ የአሰራር ስርዓት መኖር• የሕግና የቢዝነስ ማማከር አገልግሎት አለመጠናከር• የስልጠና መስጫ ማዕከል አለመኖር• ሐብት የማፈላለግ ልምድ ማነስ• የፕሮጀክት ተዕዕኖ ግምገማ አለመካሄድ• መምህራን የማሕበረሰብ አገልግሎትን የሰራቸው አካል አድርጎ አለመቁጠር• ተደራሽነቱ አነስተኛ የሆነ የማሕበረሰብ አገልግሎት አሰጣጥ• ተማሪዎችን አሳታፊ ያልሆነ የማሕበረሰብ አገልግሎት አሰጣጥ• የባለዘርፈ ብዙ ጉዳዮች አገልግሎት አነስተኛ መሆን• በቂና ጠንካራ ክበባት አለመኖር• ወጭ ቆጣቢ አሰራር አለመከተል• የገቢ ማመንጫ ስራዎችና የአሰራር ስርዓት ደካማ መሆን	
--	--

2.4 ትኩረት የሚሹ ጉዳዮች

ክፍል ሁለት

የወልድያ ዩኒቨርሲቲ የትምህርትና ስልጠና ልማት እቅድ ግቦች፣ ዓላማዎች፣ ስትራቴጂዎችና የትኩረት አቅጣጫዎች

ዩኒቨርሲቲው መንግስት የጣለበትን ኃላፊነት በሚገባ ለመወጣት ለአገራችን ህዝብ ኑሮ መሻሻልና ዕድገት አስተዋጽኦ የሚያደርጉ በዕውቀት፣ በክሎትና በስነ-ምግባር የታነጹ ባለሙያዎችን ማፍራት፣ ችግር ፈቺ ጥናትና ምርመሮችን መስራትና ተደራሽ ማድረግ እንዲሁም ፋይዳ ያለውና ዘርፈ-ብዙ የማኅበረሰብ አገልግሎት በመስጠት ራዕዩን እውን ለማድረግ የሚያስችሉ ግቦችን በመቅረጽ ዓላማዎቹንና ስትራቴጂያዊ የሆኑ የአፈጻጸም ትኩረት አቅጣጫዎችን አስቀምጧል።

2.5. ስትራቴጂያዊ ግቦች

ግብ 1	የትምህርት ተደራሽነትን ማሳደግ
ግብ 2	የምሩቃንን የተቀጣሪነት መጠን ማሳደግ
ግብ 3	የማህበረሰብ አገልግሎት ተደራሽነትን ማሳደግ
ግብ 4	የጥናትና ምርምር ውጤቶች ተደራሽነትን ማሳደግ
ግብ 5	የሀብት አጠቃቀምን ማሻሻል
ግብ 6	ገቢን ማሳደግ
ግብ 7	የአገልግሎት ዘርፎችን ማስፋፋት
ግብ 8	ተቋማዊ የአሰራር ስርዓትን ማሻሻል
ግብ 9	ግንኙነትና አጋርነትን ማሳደግ
ግብ 10	የዕኩል ዕድልና ተጠቃሚነት ማሳደግ
ግብ 11	የቴክኖሎጂ ሽግግርን ማሳደግ
ግብ 12	የሰው ሀብት አቅምን ማሳደግ
ግብ 13	መሠረተ-ልማትን ማስፋፋት

3. ግቦች፣ የግቦች መግለጫዎች፣ ስትራቴጂክ ዓላማዎች እና የማስፈጸሚያ ስትራቴጂዎች

ግብ 1:- የትምህርት ተደራሽነትን ማሳደግ

ተቋሙ በመደበኛ፣ በክረምት፣ በኤክስቴንሽንና በርቀት መርሃ ግብሮች የሚሰጠውን የትምህርት አገልግሎት በፕሮግራምና በተማሪዎች ቁጥር ማሳደግን ይመለከታል።

ስትራቴጂክ ዓላማ 1.1 በየዓመቱ የምንቀበላቸው የመጀመሪያ ዲግሪ መደበኛ ተማሪዎች ብዛት ማሳደግ

የዓላማው መግለጫ በየዓመቱ በተለያዩ የትምህርት ፕሮግራሞች የምንቀበላቸውን የመደበኛ ተማሪዎች ብዛት ለመለካት የተቀመጠ ነው።

መነሻ ጊዜ 2012ዓ.ም

የእቅድ ዘመን 2013-2022ዓ.ም

የዓላማው ማስፈጸሚያ ስትራቴጂዎች

1. የትምህርት ፕሮግራሞች የፍላጎት ዳሰሳ ጥናት ማካሄድ
2. በተገኘው የፍላጎት ዳሰሳ ጥናት ውጤት መሰረት የሚከፈቱ የትምህርት ፕሮግራሞችን መለየት
3. ለሚከፈቱ የትምህርት ፕሮግራሞች የስርዓተ ትምህርት ቀረፃ ማካሄድ፣ በሴኔት ማፀደቅ እና ለሳይንስና ከፍተኛ ትምህርት ሚኒስቴር መጠየቅ
4. ከአቻ የትምህርት ተቋማት ጋር በመሆን የጋራ የትምህርት ፕሮግራሞችን መክፈት
5. የትምህርት ፕሮግራሞች ማስፋፊያ ማዕከላት ማቋቋም

ስትራቴጂክ ዓላማ 1.2 በየዓመቱ የምንቀበላቸው የሁለተኛ ዲግሪ መደበኛ ተማሪዎች ብዛት ማሳደግ

የዓላማው መግለጫ በየዓመቱ በተለያዩ የትምህርት ፕሮግራሞች የምንቀበላቸውን የሁለተኛ ዲግሪ ተማሪዎች ብዛት ለመለካት የተቀመጠ ነው።

መነሻ ጊዜ 2012 ዓ.ም

የእቅድ ዘመን 2013-2022 ዓ.ም

የዓላመው ማስፈጸሚያ ስትራቴጂዎች

1. የሦስተኛ ዲግሪያቸውን አጠናቀው የሚመለሱ መምህራን ቁጥር ማሳደግ
2. ወደ ረዳት ፕሮፌሰርነት የትምህርት ማዕረግ የሚያድጉ መምህራን እንዲኖሩ ማስቻል
3. በቅጥርና በዝወደር ረዳት ፕሮፌሰርና ከዛ በላይ የትምህርት ማዕረግ ያላቸውን መምህራን ማሟላት
4. የትምህርት ፋሲሊቲዎችና ግብዓቶች እንዲሟሉ ማድረግ

ስትራቴጂክ ዓላማ 1.3 በየዓመቱ የምንቀበላቸው የሦስተኛ ዲግሪ ተማሪዎች ብዛት ማሳደግ የዓላማው መግለጫ በየዓመቱ በተለያዩ የትምህርት ፕሮግራሞች የምንቀበላቸውን የሦስተኛ ድግሪ ተማሪዎች ብዛት ለመለካት የተቀመጠ ነው።

መነሻ ጊዜ 2012 ዓ.ም

የእቅድ ዘመን 2013-2022 ዓ.ም

የዓላመው ማስፈጸሚያ ስትራቴጂዎች

1. ወደ ተባባሪ ፕሮፌሰርነትና ፕሮፌሰርነት የትምህርት ማዕረግ የሚያድጉ መምህራን ቁጥር ማሳደግ
2. በቅጥርና በዝወደር ተባባሪ ፕሮፌሰርነትና ፕሮፌሰርነት የትምህርት ማዕረግ ያላቸውን መምህራን ማሟላት
3. የትምህርት ፋሲሊቲዎችና ግብዓቶች ማሟላት

ስትራቴጂክ ዓላማ 1.4 በየዓመቱ የምንቀበላቸው መደበኛ ያልሆኑ የሁለተኛ ዲግሪ ተማሪዎች ቁጥር ማሳደግ

የዓላማው መግለጫ በየዓመቱ በርቀትና በተከታታይ መርሃ ግብር ማለትም በቅዳሜና እሁድ፣ በርቀትና በክረምት የምንቀበላቸውን መደበኛ ያልሆኑ የሁለተኛ ዲግሪ ተማሪዎች ብዛት፣ የቅበላ አቅም እድገትን እና ተደራሽነትን ለመለካት የተቀመጠ ነው።

መነሻ ጊዜ 2012 ዓ.ም

የእቅድ ዘመን 2013-2022ዓ.ም

የዓላማው ማስፈጸሚያ ስትራቴጂዎች

1. የሦስተኛ ዲግሪያቸውን አጠናቀው የሚመለሱ መምህራን ቁጥር ማሰደግ
2. ወደ ረዳት ፕሮፌሰርነት የትምህርት ማዕረግ የሚያድጉ መምህራን እንዲኖሩ ማስቻል
3. በቅጥርና በዝወወር ረዳት ፕሮፌሰርና ከዛ በላይ የትምህርት ማዕረግ ያላቸውን መምህራን ማሟላት
4. የትምህርት ፋሲሊቲዎችና ግብዓቶች እንዲሟሉ ማድረግ

ስትራቴጂክ ዓላማ 1.5 በየዓመቱ የምንቀበላቸው የመጀመሪያ ዲግሪ መደበኛ ያልሆኑ ተማሪዎች ብዛት ማሳደግ

የዓላማው መግለጫ በየዓመቱ በርቀትና በተከታታይ መርሃ ግብር ማለትም በቅዳሜና እሁድ፣ በርቀትና በክረምት የምንቀበላቸውን መደበኛ ያልሆኑ የመጀመሪያ ዲግሪ ተማሪዎች ብዛት፣ የቅበላ አቅም እድገትን እና ተደራሽነትን ለመለካት የተቀመጠ ነው።

መነሻ ጊዜ 2012 ዓ.ም

የእቅድ ዘመን 2013-2022ዓ.ም

የዓላማው ማስፈጸሚያ ስትራቴጂዎች

1. የተማሪዎችን መሰረታዊ አገልግሎት መስጫዎች ማጠናከር
2. የተለያዩ የትምህርት ፕሮግራሞችን ማስፋፈት

3. የሰው ኃብት አቅምን ማሳደግ

4. የትምህርት ፋሲሊቲዎችና ግብዓቶች ማሟላት

ግብ 2:- የምሩቃንን የተቀጣሪነት መጠን ማሳደግ

የተመራቂዎችን የተቀጣሪነት መጠን ለማሳደግ የሚያስችሉ የክህሎት ስልጠናዎችን በመስጠትና ከኢንዱስትሪዎች ጋር ትስስር በመፍጠር የምሩቃንን መቀጠር የምናረጋግጥበት ግብ ነው።

ስትራቴጂክ ዓላማ 2.1 በየዓመቱ ከምናስመርቃቸው መደበኛ የመጀመሪያ ዲግሪ ተማሪዎች በአንድ ዓመት ጊዜ ውስጥ የተቀጠሩ ተመራቂዎች መጠን ማሳደግ

የዓላማው መግለጫ በየዓመቱ በተለያዩ የትምህርት ፕሮግራሞች ከምናስመርቃቸው መደበኛ የመጀመሪያ ዲግሪ ተማሪዎች ውስጥ በተመረቁበት የትምህርት መስክ በአንድ ዓመት ጊዜ ውስጥ ምን ያህሉ እንደተቀጠሩ ለመለካት የተቀመጠ ነው።

መነሻ ጊዜ 2012 ዓ.ም

የእቅድ ዘመን 2013-2022ዓ.ም

የዓላመው ማስፈጸሚያ ስትራቴጂዎች

1. ለተመራቂዎች የተወዳዳሪነት ብቃትን የሚጨምሩ የክህሎት ስልጠናዎች መስጠት
2. በጥናት ላይ የተመሰረቱና ገበያ ተኮር ስርዓተ-ትምህርቶችን ተግባራዊ ማድረግ
3. ምሩቃን በተግባር የተፈተሽ ክህሎት አዳብረው እንዲወጡ ማስቻል
4. የተመራቂ ተማሪዎች መረጃ በተሟላ ሁኔታ መያዝና ክትትል ማድረግ

ግብ 3:- የጥናትና ምርምር ውጤቶች ተደራሽነትን ማሳደግ

በዩኒቨርሲቲውና ከዩኒቨርሲቲው ውጭ የተሰሩ የጥናትና ምርምር ውጤቶች በሃገር ውስጥና ከሃገር ውጪ በሚታተሙ ጆርናሎች፣ በሲምፖዥየሞች፣ ወደ ፕሮጀክት በመቀየርና በሌሎች ዘዴዎች ለፖሊሲ አውጭዎች፣ ለተመራማሪዎች እና ለማህበረሰቡ መድረሳቸውን ለመለካት ያስችላል።

ስትራቴጂክ ዓላማ 3.1 ወደ ትግበራ የሚገቡ የጥናትና ምርምር ውጤቶችን ቁጥር ማሳደግ

የዓላማው መግለጫ በዩኒቨርሲቲው ከተሰሩ የጥናትና ምርምር ውጤቶች ውስጥ የማህበረሰቡን የኑሮ ሁኔታ ለማሻሻል ተግባራዊ የሆኑና ተጨባጭ ለውጥ ለማምጣት የተተገበሩት ምን ያህል እንደሆኑ ለመለካት የተቀመጠ ነው።

መነሻ ጊዜ 2012 ዓ.ም

የእቅድ ዘመን 2013-2022 ዓ.ም

የዓላማው ማስፈጸሚያ ስትራቴጂዎች

1. የጥናትና ምርምር መስፈርቶችን ያሟሉና ጥራታቸውን ጠብቀው የሚከናወኑ የጥናትና ምርምር ስራዎችን ቁጥር ማሳደግ
2. የቴክኖሎጂ ሽግግርና የምርምር ማዕከላትን ማስፋፋት
3. የተመራማሪዎች የመመራመር አቅም ማሳደግ
4. የዩኒቨርሲቲ ኢንዱስትሪ ተስስር እየጎለበተ እንዲሄድ ማድረግ

ስትራቴጂክ ዓላማ 3.2 በአገር ውስጥና በአለም አቀፍ ደረጃ የታተሙ የጥናትና የምርምር ውጤቶች ቁጥር ማሳደግ

የዓላማው መግለጫ በዩኒቨርሲቲው ከተሰሩ የጥናትና ምርምር ውጤቶች መካከል የጥናትና ምርምር ጥራት ማረጋገጫ መስፈርትን አሟልተው በዩኒቨርሲቲው፣ በአገር አቀፍ እና በአለም አቀፍ ደረጃ እውቅና ባላቸው የምርምር ጆርናል አሳታሚ ድርጅቶች መታተም የቻሉትና በልዩ ልዩ ርዕሰ ጉዳዮች የተዘጋጁና የታተሙ ስራዎችን ብዛት የሚያሳይ መለኪያ ነው።

መነሻ ጊዜ 2012 ዓ.ም

የእቅድ ዘመን 2013-2022 ዓ.ም

የዓላማው ማስፈጸሚያ ስትራቴጂዎች

1. ተመራማሪዎች በተለያዩ የምርምር ጉባዔዎች እንዲሳተፉና የተሻለ ክህሎት እንዲያዳብሩ ማድረግ
2. ከፍተኛ የትምህርት ማዕረግ ያላቸው መምህራን ቁጥር ማሳደግ
3. ለጥናትና ምርምር የሚመደበው በጀት ከፍ ማድረግ
4. በጀርናሎች ለሚያሳትሙ ተመራማሪዎች የማዕረግ እድገትና ማነቃቂያ መስጠት

ስትራቴጂክ ዓላማ 3.3 የዩኒቨርሲቲው ተከታታይ ህትመት ውስጥ የታተሙ የምርምር ውጤቶች ቁጥር ማሳደግ

የዓላማው መግለጫ የዩኒቨርሲቲው ከሚያሳትማቸው ተከታታይ ህትመት ውጤቶች ውስጥ በዩኒቨርሲቲው ተመራማሪዎች ተሰርተው የቀረቡ የምርምር ውጤቶች ምን ያህል መሆናቸውን የሚያሳይ መለኪያ ነው።

መነሻ ጊዜ 2012 ዓ.ም

የእቅድ ዘመን 2013-2022 ዓ.ም

የዓላማው ማስፈጸሚያ ስትራቴጂዎች

1. ተመራማሪዎች በተለያዩ የምርምር ጉባዔዎች እንዲሳተፉና የተሻለ ክህሎት እንዲያዳብሩ ማድረግ
2. ከፍተኛ የትምህርት ማዕረግ ያላቸው መምህራን ቁጥር ማሳደግ
3. ለጥናትና ምርምር የሚመደበው በጀት ከፍ ማድረግ
4. በጀርናሎች ለሚያሳትሙ ተመራማሪዎች የማዕረግ እድገትና ማነቃቂያ መስጠት

ግብ 4:- የማህበረሰብ አገልግሎት ተደራሽነትን ማሳደግ

የማህበረሰብ አገልግሎቶችን በዓይነትና በቁጥር ማሳደግ፣ ህብረተሰቡ ችግሮቹን በራሱ የመፍታት ባህሉን እንዲያዳብር በማድረግና አደረጃጀቶችን በመፍጠር አገልግሎቱ እውን መሆኑን ለማረጋገጥ የተቀረጸ ነው።

ስትራቴጂክ ዓላማ 4.1 የማህበረሰብ አገልግሎት ተጠቃሚዎች ቁጥር ማሳደግ



የዓላማው መግለጫ የኒቨርሲቲው ለውጪ ማህበረሰብ የሚሰጣቸውን የጥናትና ምርምር ውጤቶች፣ የስልጠና፣ የማማከርና ሌሎችም አገልግሎቶች መጠቀም ከሚገባቸው የህብረተሰብ ክፍሎች መካከል ቀጥተኛ ተጠቃሚ የሆኑትን በቁጥር ለመለካት የተቀመጠ ነው።

መነሻ ጊዜ 2012 ዓ.ም

የእቅድ ዘመን 2013-2022ዓ.ም

የዓላመው ማስፈጸሚያ ስትራቴጂዎች

1. የማህበረሰቡ ችግርና ፍላጎት በዳሰሳ ጥናት መከለስ
2. የሚሰጠው የማህበረሰብ አገልግሎት ችግር-ፈች እንዲሆን ጥረት ማድረግ
3. ለማህበረሰብ አገልግሎት የሚመደበውን በጀት ከፍ ማድረግ
4. የተለያዩ የማህበረሰብ አገልግሎት መስጫ ማዕከላት መክፈት
5. የመምህራንን ፕሮጀክት የማምጣት አቅም ማሳደግ
6. ተሻጋሪ የምርምር ውጤቶች ማሳደግ
7. ግንኙነትና አጋርነት ማሳደግ

ስትራቴጂክ ዓላማ 4.2 ጥቅም ላይ የሚውል የመረጃ ግንኙነት ቴክኖሎጂ አገልግሎትን ማሳደግ

የዓላማው መግለጫ በየኒቨርሲቲው የሚከናወኑ አገልግሎቶችን በፍጥነትና በጥራት ለመስጠት የመረጃ ግንኙነት ቴክኖሎጂ ምን ያህል ጥቅም ላይ እንደዋለ ለመለካት የተቀመጠ ነው።

መነሻ ጊዜ 2012 ዓ.ም

የእቅድ ዘመን 2013-2022ዓ.ም

የዓላማው ማስፈጸሚያ ስትራቴጂዎች

1. የመረጃ ግንኙነት ቴክኖሎጂ መሰረተ-ልማት ማስፋፋት

2. የስራ ክፍሎች አገልግሎት አሰጣጥ የመረጃ ግንኙነት ቴክኖሎጂ አገልግሎትን እንዲጠቀሙ ማድረግ
3. የአገልግሎት ሰጭ የሰው ኃይል አቅም ማሳደግ
4. የዳታ ሴንተር ሕንፃ ግንባታ በማጠናቀቅ የተሟላ ማድረግ

ግብ:5 የሀብት አጠቃቀምን ማሻሻል

ለዩኒቨርሲቲው የሚመደበውን ሀብት ፍትሃዊነት፣ ግልጽነትና ተጠያቂነት በሰፊነት ሁኔታ ለታለመለት ዓላማ ብቻ ውጤታማ በሆነ መልኩ መጠቀምን ለማረጋገጥ ያስችላል።

ስትራቴጂክ ዓላማ 5.1 የሀብት ብክነት መቀነስ

የዓላማው መግለጫ የዩኒቨርሲቲውን ሃብት ከብልሽት፣ አግባብ ካልሆነ አጠቃቀም፣ ከዘረፋ/ክስርቆት፣ ከጥፋት፣ ከመንግስት መመሪያ ደንብ ውጭ ለአገልግሎት የሚውሉትን በመለየት ብክነትን በመቀነስ ረገድ የተወሰደውን መሻሻልና እርምጃ የሚያመለክት ነው።

መነሻ ጊዜ 2012 ዓ.ም

የእቅድ ዘመን 2013-2022ዓ.ም

የዓላመው ማስፈጸሚያ ስትራቴጂዎች

1. የካይዘን አሰራር ስርዓትን በስፋት ተግባራዊ ማድረግ
2. ተጠያቂነት ያለበት የአስራ ስርዓት መዘርጋት
3. የግንዛቤ ማስጨበጫ ስልጠናዎች መስጠት
4. የውስጥ የኦዲት ምርመራን ማጠናከር

ስትራቴጂክ ዓላማ5.2 የበጀት አጠቃቀምን ማሻሻል

የዓላማው መግለጫ የዩኒቨርሲቲው ከመንግስት፣ መንግስታዊ ካልሆኑ ድርጅቶችና ከተለያዩ የገቢ ማስገኛ የስራ ዘርፎች የሚያገኘውን በጀት መንግስት ለመንግስትና መንግስታዊ ላልሆኑ ድርጅቶች በሚያወጣው የፋይናንስ መመሪያና ደንብ መሰረት ስራ ላይ መዋሉን እና ውጤታማ መሆኑን የምንለካበት ዘዴ ነው።

መነሻ ጊዜ 2012 ዓ.ም

የእቅድ ዘመን 2013-2022 ዓ.ም

የዓላመው ማስፈጸሚያ ስትራቴጂዎች

1. በቴክኖሎጂ የተደገፈ የመረጃ ልውውጥ ተግባራዊ ማድረግ
2. ዘመናዊ የግዥ አፈጻጸም ስርዓት መዘርጋት
3. እቅድን መሰረት ያደረገ የተግባራት አፈፃፀም እንዲኖር ማስቻል
4. የፕሮግራም በጀት አተገባበርን አጠናክሮ ማስቀጠል
5. የፈጻሚ አካላትን የመፈጸም አቅም ማሳደግ

ግብ: 6 ገቢን ማሳደግ

ዩኒቨርሲቲው የተለያዩ የገቢ ማስገኛ ምንጮችን ማለትም በትምህርት/በመደበኛ በርቀትና በማታ/ፕሮግራሞችን በማስፋፋት፣ የአጭር ጊዜ ስልጠናዎችን በማዘጋጀት፣ የማማከር አገልግሎት በመስጠት እንዲሁም ገቢ ሊያስገኙ የሚያስችሉ የተለያዩ ፕሮጀክቶችን ተግባራዊ በማድረግና ከሊጋሽ አካላት ጋር ትብብር በመፍጠር የተቋሙን ገቢ ለማሳደግ የሚከናወኑ ተግባራትን ያካትታል።

ስትራቴጂክ ዓላማ 6.1 የገቢ ማስገኛ ምንጮችን ማስፋት

የዓላማው መግለጫ ዩኒቨርሲቲው በመንግስት የሚመደብለት የድጎማ በጀት ጥገኝነት በመቀነስ የፋይናንስ አቅሙን ለማጠናከር የሚሰማራባቸውን ልዩ ልዩ የገቢ ማስገኛ ምንጮችንና የድጋፍ አይነቶችን እድገት ለመለካት የተቀመጠ ነው።

መነሻ ጊዜ 2012 ዓ.ም

የእቅድ ዘመን 2013-2022 ዓ.ም

የዓላመው ማስፈጸሚያ ስትራቴጂዎች

1. አዋጭ የገበያ መስኮችን በጥናት በመለየት ተግባራዊ ማድረግ
2. በተለያዩ የስራ መስክ ለመሰማራት ሚያስችል የመነሻ ካፒታል መመደብ

3. የመምህራንን ፕሮጀክት የማምጣት አቅም ማሳደግ
4. ግንኙነትና አጋርነት ማሳደግ
5. የምርምርና ማህበረሰብ አገልግሎት ማእከላትን ማስፋፈት

ስትራቴጂክ ዓላማ 6.2 የገቢ እድገት ማስቀጠል

የዓላማው መግለጫ ዩኒቨርሲቲው የተለያዩ የውስጥ ገቢ ማስገኛ ምንጮችን በማስፋፋት እና ከአጋር አካላት ጋር ያለውን ግንኙነት በማጠናከር የሚያገኘውን ገቢ ከአመታዊ መደብ በጀት ጋር ያለውን ድርሻ ለመለካት የተቀመጠ ነው።

መነሻ ጊዜ 2012 ዓ.ም

የእቅድ ዘመን 2013-2022ዓ.ም

የዓላመው ማስፈጸሚያ ስትራቴጂዎች

1. አዋጭ የገበያ መስኮችን በጥናት በመለየት ተግባራዊ ማድረግ
2. በተለያዩ የስራ መስክ ለመሰማራት ሚያስችል የመነሻ ካፒታል መመደብ
3. የመምህራንን ፕሮጀክት የማምጣት አቅም ማሳደግ
4. ግንኙነትና አጋርነት ማሳደግ
5. የምርምርና ማህበረሰብ አገልግሎት ማእከላትን ማስፋፈት



ግብ:7 የአገልግሎት ዘርፎችን ማስፋፋት

ወቅታዊና አግባብነት ያላቸውን የትምህርት ፣ የማህበረሰብ አገልግሎት ፣ የጥናትና ምርምር ስራዎችን መሳደግና ማዕከላትን በመክፈትና በማስፋት ተደራሽነትን ለማሳደግ የሚከናወኑ ተግባራትን የሚያጠቃልል ነው።

ስትራቴጂክ ዓላማ7.1 የትምህርት ክፍሎች ቁጥር ማሳደግ

የዓላማው መግለጫ የትምህርት ፖሊሲያችንን መሰረት በማድረግ፣ የአገራችንንና የአካባቢውን ነባራዊ ሁኔታ ግምት ውስጥ በማስገባትና የዳሰሳ ጥናት በማድረግ አግባብነት ያላቸውና ደረጃቸውን ጠብቀው የተስፋፉ የትምህርት ክፍሎችን ብዛት ለመለካት የተቀመጠ ነው።

መነሻ ጊዜ 2012 ዓ.ም

የእቅድ ዘመን 2013-2022ዓ.ም

የዓላመው ማስፈጸሚያ ስትራቴጂዎች

1. የተጠናከረ የትምህርት ፋሲሊቲና ግብዓት የማሟላት ተግባራትን ማከናወን
2. የዩኒቨርሲቲው የሰው ሃብት አቅም ማሳደግ
3. ከሌሎች አጋር አካላት ጋር የሚኖረን ግንኙነትን ማጠናከር
4. የዓለም አቀፍ እና የአገር አቀፍ የገበያ ፍላጎት ጥናት ማድረግ

ስትራቴጂክ ዓላማ7.2 የትምህርት ፕሮግራሞችን ማስፋፋት

የዓላማው መግለጫ የትምህርት ፖሊሲያችንን መሰረት በማድረግ፣ የአገራችንንና የአካባቢውን ነባራዊ ሁኔታ ግምት ውስጥ በማስገባትና የዳሰሳ ጥናት በማድረግ አግባብነት ያላቸውና ደረጃቸውን ጠብቀው የተስፋፉ የትምህርት ፕሮግራሞችን ብዛት ለመለካት የተቀመጠ ነው።

መነሻ ጊዜ 2012 ዓ.ም

የእቅድ ዘመን 2013-2022ዓ.ም

የዓላመው ማስፈጸሚያ ስትራቴጂዎች

1. የሦስተኛ ዲግሪያላቸው መምህራን ቁጥር መጨመር
2. ወደ ረዳት ፕሮፌሰርነት የትምህርት ማዕረግ የሚያድጉ መምህራን ቁጥር ማሳደግ
3. በቅጥርና በዝግጁ ረዳት ፕሮፌሰርና ከዛ በላይ የትምህርት ማዕረግ ያላቸውን መምህራንን ማምጣት
4. የትምህርት ፋሲሊቲዎችና ግብዓቶች ማሟላት

ስትራቴጂክ ዓላማ 7.3 የጥናትና ምርምር ማዕከላትን ቁጥር ማሳደግ

የዓለማዊ መግለጫ የጥናትና ምርምር ምህዳርን መሰረት ያደረጉ ችግር ፈች ጥናትና ምርምሮችን ለመስራት የሚያገለግሉ የምርምር ማዕከላትን ለመለካት የተቀመጠ ነው።

መነሻ ጊዜ 2012 ዓ.ም

የእቅድ ዘመን 2013-2022 ዓ.ም

የዓለመው ማስፈጸሚያ ስትራቴጂዎች

1. የመምህራንን የጥናትና ምርምር ክህሎትና ልምድ ማሳደግ
2. የአካባቢው ማህበረሰብ የቴክኖሎጂ አጠቃቀም ግንዛቤ ማሳደግ
3. የቴክኖሎጂ ፕሮጀክቶችን ቁጥር ከፍ ማድረግ
4. የድህረ ምረቃ ፕሮግራሞችን መስፋፋት
5. የአካባቢው መልክዓ-ምድር አመቺነት መጠቀም
6. ለጥናትና ምርምር የሚመደበውን በጀት ማሳደግ
7. ግንኙነትና አጋርነት ማሳደግ

ስትራቴጂክ ዓላማ 7.4 የማህበረሰብ አገልግሎት ፕሮጀክቶችን ቁጥር ማሳደግ

የዓለማዊ መግለጫ የኒቨረሲቲው ፍላጎትን መሰረት ባደረገ መልኩ የሚሰጣቸውን የማህበረሰብ አገልግሎት ፕሮጀክቶች ቁጥር ለመለካት የተቀመጠ ነው።

መነሻ ጊዜ 2012 ዓ.ም

የእቅድ ዘመን 2013-2022 ዓ.ም

የዓላመው ማስፈጸሚያ ስትራቴጂዎች

1. የማህበረሰቡ ችግርና ፍላጎት በዳሰሳ ጥናት መለየት
2. ዩኒቨርሲቲው ለማህበረሰብ አገልግሎት የሚመድበው በጀት ክፍ ማድረግ
3. የተለያዩ የማህበረሰብ አገልግሎት መስጫ ማዕከላትን ማስፋፈት
4. የመምህራን ፕሮጀክት የማምጣት አቅም ማሳደግ
5. የምርምር ውጤቶች ወደ ፕሮጀክት እንዲቀየሩ ማድረግ
6. ግንኙነትና አጋርነት ማሳደግ

ስትራቴጂክ ዓላማ 7.5 በቴክኖሎጂ የተደገፉ አገልግሎቶች አይነት ማብዛት

የዓላማው መግለጫ ዩኒቨርሲቲው የአሰራር ስርዓቶችን በጠበቀ መልኩ የሚሰጣቸውን በቴክኖሎጂ የተደገፉ የአገልግሎት አይነቶች ቁጥር ለመለካት የተቀመጠ ነው።

መነሻ ጊዜ 2012 ዓ.ም

የእቅድ ዘመን 2013-2022 ዓ.ም

የዓላመው ማስፈጸሚያ ስትራቴጂዎች

1. የስራ ክፍሎችን አገልግሎት በቴክኖሎጂ የተደገፉ ማድረግ
2. የዳታ ሴንተር ሕንፃ ግንባታውን በግብዓት ማሟላትና የመረጃ ግንኙነት ቴክኖሎጂ መሰረተ-ልማት ማስፋፋት
3. የሰው ሃብት አቅሙን ማሳደግ
4. አገራዊ የዲጂታል ኢኮኖሚ ስትራቴጂን መተግበር

ግብ:8 ተቋማዊ የአሰራር ስርዓትን ማሻሻል

የኒቨርሲቲው የተገልጋዮችንና ባለድርሻ አካትን ፍላጎት ለማርካት ቀልጣፋና ፍትሃዊነት የሰፈነበት የአሰራር ስርዓት በመዘርጋት ውጤታማ የመማር ማስተማር፣ የጥናትና ምርመርና የማህበረሰብ አገልጎቶችን በጥራት ለመስጠት የሚከናወኑ ስራዎችን የሚያካትት ነው።

ስትራቴጂክ ዓላማ8.1 የትምህርት ጥራት አመላካች መስፈርቶች አፈፃፀም የተሻለ ማድረግ

የዓላማው መግለጫ የሀገር አቀፍ የትምህርት ጥራትና አግባብነት ማረጋገጫ ኤጀንሲ በሚያወጣቸው የትምህርት ጥራት መስፈርቶች መሰረት የዩኒቨርሲቲያችን የተቋማዊ ጥራትና ቁጥጥር ዳይሬክቶሬት የሚከናወኑ የትምህርት ጥራት ማስጠበቅ ተግባራትን የሚለካበት ነው።

መነሻ ጊዜ 2012 ዓ.ም

የእቅድ ዘመን 2013-2022ዓ.ም

የዓላመው ማስፈጸሚያ ስትራቴጂዎች

1. ለትምህርት ስራ አጋዥ የሆኑ ግብአቶች ማሟላት
2. በመማር ማስተማር ሂደቱ ላይ የተከታታይ ምዘና ተግባራዊነት አጠናክሮ ማስቀጠል
3. የስርዓተ ትምህርት ክለሳና ሞጁላራይዜሽን ተግባራዊነትን አጠናክሮ ማስቀጠል
4. የትምህርት ጥራት መስፈርትን መሰረት ያደረገ የክትትልና ቁጥጥር ስርዓት መዘርጋት

ስትራቴጂክ ዓላማ8.2 የውስጥ አሰራር መመሪያዎችን ማዘጋጀት

የዓላማው መግለጫ በዩኒቨርሲቲው የተዘጋጁና የተከለሱ የውስጥ አሰራር መመሪያዎችን ብዛት ለመለካት የተቀመጠ ነው።

መነሻ ጊዜ 2012 ዓ.ም

የእቅድ ዘመን 2013-2022ዓ.ም

የዓላመው ማስፈጸሚያ ስትራቴጂዎች

1. የዩኒቨርሲቲው የስራ ክፍሎች የየራሳቸውን የውስጥ የአሰራር መመሪያ እንዲያዘጋጁ ማድረግ
2. በዩኒቨርሲቲው ተጠያቂነትና ፍትሃዊነት የሰፈነበት የአገልግሎት መስጠት

ስትራቴጂክ ዓላማ 8.3 የተማሪ ብክነትን መቀነስ

የዓላማው መግለጫ ጥራት ያለው ትምህርት ለተማሪዎች በመስጠት፤ አካባቢውን ለመማር ማስተማር ስራ ምቹ በማድረግና መሰረታዊ አገልግሎቶችን በማሟላት የተማሪ ብክነትን ለመቀነስ የሚደረግ ጥረት ውጤታማነት የሚለካ ነው።

መነሻ ጊዜ 2012 ዓ.ም

የእቅድ ዘመን 2013-2022 ዓ.ም

የዓላማው ማስፈጸሚያ ስትራቴጂዎች

1. የተከታታይ ምዘና ስረዓት ተግባራዊነት ማጠናከር
2. ተግባር ተኮርና ተማሪ ተኮር የሆኑ የመማር ማስተማር ስነ-ዘዴዎች መተግበር
3. ለሴቶች እና ውጤታቸው ዝቅተኛ ለሆኑ ተማሪዎች ልዩ እገዛ ማገዝ
4. የተዘረጋውን የተማሪዎች የቡድን አደረጃጀት ስርዓት አጠናክሮ ማስቀጠል

ግብ: 9 የቴክኖሎጂ ሽግግርን ማሳደግ

ቴክኖሎጂን በመፍጠር፤ በመቅዳትና በማላመድ አገራዊ በማድረግ በአግባቡ የመጠቀም እንዲሁም ይህንን በተሳካ ሁኔታ ለማካሄድ የሚያስችሉ አጫጭር ስልጠናዎች፤ ወርክሾፖች፤ ኤግዚቢሽኖች በማዘጋጀትና የዩኒቨርሲቲ-ኢንዱስትሪ ትስስር በመፍጠር የሚሰሩ ተግባራትን ያካትታል።

ስትራቴጂክ ዓላማ 9.1 የተሸጋገሩ የቴክኖሎጂ ውጤቶች

የዓላማው መግለጫ የዩኒቨርሲቲው የሚያሸጋግራቸውን የቴክኖሎጂ ውጤቶች ብዛት ይለካል መነሻ ጊዜ 2012 ዓ.ም

የእቅድ ዘመን 2013-2022 ዓ.ም

የዓለመው ማስፈጸሚያ ስትራቴጂዎች

1. ጠንካራ የዩኒቨርሲቲ-ኢንዱስትሪ ትስስር መፍጠር
2. የቴክኖሎጂ ሽግግር መስኮች በአግባቡ መለየት
3. የፈጠራ ክህሎት ያላቸውን ሠራተኞች፣ ተማሪዎች እና የአካባቢውን ማህበረሰብ የምርምርና ፈጠራ ችሎታቸውን ለማዳበርና ለመተግበር የሚያነሳሳቸው የማበረታቻ ስርዓት መዘርጋት
4. ለቴክኖሎጂ ሽግግር የሚረዱ ዘርፈ ብዙ የሆኑ የምርምር ስነ ምህዳር ያላቸው ቤተ መ-ከራዎችን ማደራጀት

ግብ 10:- ግንኙነትና አጋርነት ማሳደግ

ዩኒቨርስቲው ከአገር ውስጥና ከዓለም-አቀፍ ተቋማትና አጋር ድርጅቶች ጋር በጋራ ጥቅም ላይ የተመሰረተ የትብብርና የድጋፍ ስምምነቶችን መፈራረምንና አብሮ መስራትን ያካትታል።

ስትራቴጂክ ዓላማ10.1 ዓለም-አቀፍ ግንኙነቶች ዘርፍን ማሳደግ

የዓለማዊ መግለጫ ዩኒቨርስቲው ከዓለም-አቀፍ ተቋማት ጋር የመግባቢያ ሰነድ በመፈራረም የመሰረታቸውን ግንኙነቶች ቁጥር መጨመር የሚለካ ነው።

መነሻ ጊዜ 2012 ዓ.ም

የእቅድ ዘመን 2013-2022ዓ.ም

የዓለመው ማስፈጸሚያ ስትራቴጂዎች

1. የዓለም-አቀፍ ግንኙነት ዲን ጽ/ቤቱን ማጠናከር
2. የውጭ አገር ግንኙነትና አጋርነትን መመስረትና ማጠናከር
3. የመረጃ ልውውጡ በመረጃ ግንኙነት ቴክኖሎጂ የታዘዘ ስለሚሆን ዩኒቨርሲቲው
4. የትብብር መስኮችን መለየት፣ ዝክረ-ሃሳቦችን ማዘጋጀትና ተግባራዊ ማድረግ
5. ተቋማዊ ኢሜይል አጠቃቀምን አጠናክሮ ማስቀጠል

ስትራቴጂክ ዓላማ10.2 የአህዝቦት ስራን የሚያሳድጉ የመገናኛ ዘዴዎችን ማስፋት

የዓለማዊ መግለጫ ዩኒቨርሲቲው በአገር ውስጥና ከአገር ወጭ ከሚገኙ ተገልጋዮች፣ ባለድርሻ አካላትና ተቋማት ጋር የሚገናኝባቸውን ወይም በቋሚነት የመረጃ ልውውጥ የሚያደርግባቸውን የኤሌክትሮኒክና የህትመት መገናኛ ዘዴዎች ብዛት ይለካል።

መነሻ ጊዜ 2012 ዓ.ም

የእቅድ ዘመን 2013-2022 ዓ.ም

የዓለመው ማስፈጸሚያ ስትራቴጂዎች

1. ብዙሃኑን ተደራሽ ለማድረግ የሚያስችሉ የመገናኛ ዘዴዎችን
2. የኢዲቶሪያል ካውንስልን ወደስራ ማስገባት
3. የግንኙነት ክህሎት ማጎልበቻ ስልጠናዎችን መስጠት
4. የመረጃ ልውውጡ በመረጃ ግንኙነት ቴክኖሎጂ የታዘዘ ማድረግ

ግብ 11:- እኩል እድልና ተጠቃሚነትን ማሳደግ

ዩኒቨርሲቲው በሚሰጣቸው አገልግሎቶችና ባለው ሃብት ሁሉም አካላት ማለትም ሴቶች፣ ለአደጋ ተጋላጭ፣ ልዩ ትኩረት የሚሹ እንዲሁም ሁሉንም አካላት በእኩል ተጠቃሚ ለማድረግና ፍትሃዊ አሰራር ለማስፈን የሚያደርገውን ጥረት የሚያካትት ነው።

ስትራቴጂክ ዓላማ 11.1 የሴት አመራሮች ተሳትፎን ማሳደግ

የዓለማዊ መግለጫ ዩኒቨርሲቲው በየደረጃው ባሉ የአመራር ቦታዎች የሴት አመራሮች ተሳትፎ ምን ያህል እንደሆነ ይለካል።

መነሻ ጊዜ 2012 ዓ.ም

የእቅድ ዘመን 2013-2022 ዓ.ም

የዓለመው ማስፈጸሚያ ስትራቴጂዎች

1. የሴት ሰራተኞችን በተለይ መምህራንን በቅጥር ወቅት ማበረታታት

2. የአመራር ክህሎት ማጎልበቻ ስልጠናዎች መስጠት
3. የሴቶች የትምህርት ደረጃ ለማሻሻል የሚያስችል ማበረታቻ መዘርጋት

ስትራቴጂክ ዓላማ 11.2 ለአደጋ ተጋላጭ አካላት ተጠቃሚነት

የዓላማው መግለጫ በዩኒቨርሲቲው ውስጥ ያሉ ለአደጋ ተጋላጭ የሆኑ አካላት በሚሰጣቸው የተለያዩ አገልግሎቶች ተጠቃሚ መሆናቸውን ይለካል።

መነሻ ጊዜ 2012 ዓ.ም

የእቅድ ዘመን 2013-2022 ዓ.ም

የዓላመው ማስፈጸሚያ ስትራቴጂዎች

1. የተጠናከረ የአካል ጉዳተኞችና የሴቶች ድጋፍ እና የሴቶች አይ ቪ-ኤድስ መከላከልና መቆጣጠር ስራ መስራት
2. ለአደጋ ተጋላጭ የሆኑ አካላት የአገልግሎት ተጠቃሚነት የሚያሰፉ የአሰራር ስርዓቶች በሁሉም የስራ ክፍሎች ተግባራዊ ማድረግ

ስትራቴጂክ ዓላማ 11.3 ልዩ ትኩረት የሚሹ አካላት ተጠቃሚነት

የዓላማው መግለጫ ዩኒቨርሲቲው ልዩ ተሰጥኦ ላላቸው ተማሪዎች በሚሰጣቸው የተለያዩ አገልግሎቶች ተጠቃሚ የሆኑትን ይለካል።

መነሻ ጊዜ 2012 ዓ.ም

የእቅድ ዘመን 2013-2022 ዓ.ም

የዓላመው ማስፈጸሚያ ስትራቴጂዎች

1. ተግባሩን ሊድጋፉ የሚችሉ አጋር አካላት ጋር በጋራ መስራት
2. ልዩ ተሰጥኦ ያላቸው ተማሪዎች ተሳታፊ የሚሆኑበትን የአሰራር ስርዓት በሁሉም የስራ ክፍሎች የሚዘረጋ መሆኑ
3. ተማሪዎች ተሰጥኦባቸውን ሊያዳብሩ የሚችሉባቸው ማዕከላትና ክበባት ማደራጀት
4. ተሰጥኦ ያላቸውን ተማሪዎች የመለየት ስራ መስራት

ግብ 12:- የሰዉ ኃብት አቅምን ማሳደግ

የሰራተኛውን የዕለት ዕለት የመፈጸም ብቃት ለማሳደግና በስራው ውጤታማ እንዲሆን ለማስቻል የሚሰጡ የተለያዩ የሀገር ውስጥና የውጭ ሀገር የአጭርና የረጅም ጊዜ ስልጠናዎችን፣ የልምድ ልውውጦችን፣ የውይይት መድረኮችን፣ ሲሚናሮችን፣ ወርክሾፖችንና የመሳሰሉ የአቅም መገንቢያ ስልቶችን የመቀየስ እንዲሁም ክፍት የስራ መደቦችን የማሟላትና የተገኙ መልም ተሞክሮችን በመቀመር ወደ ዩኒቨርሲቲው ነባራዊ ሁኔታ በማምጣት የማስፋት ስራ መስራትን ያካትታል።

ስትራቴጂክ ዓላማ12.1 የሰራተኛው እርካታ ማረጋገጥ

የዓላማው መግለጫ በዩኒቨርሲቲው ውስጥ ያሉ ሰራተኞች በተቋሙ የውስጥ አገልግሎቶች ያላቸውን እርካታ ይለካል።

መነሻ ጊዜ 2012 ዓ.ም

የእቅድ ዘመን 2013-2022ዓ.ም

የዓላመው ማስፈጸሚያ ስትራቴጂዎች

1. መሰረተ-ልማቶችን ማሟላት
2. የትምህርት እድሎችን ማመቻቸት
3. የማትጊያ ስርዓት መዘርጋት
4. የመረጃ ግንኙነት ቴክኖሎጂ መሰረተ-ልማት ማስፋፋት
5. የስራ አካባቢውን አመቺ ማድረግ

ስትራቴጂክ ዓላማ12.2 የመምህራን የትምህርት ደረጃ ስብጥር ማሳደግ

የዓላማው መግለጫ የሰዉ ኃብት አቅምን ለማሳልበት በሚሰጡ የረጅም ጊዜ ስልጠናዎች የመምህራን የትምህርት ደረጃ ስብጥር እድገት ለመለካት የተቀመጠ ነው።

መነሻ ጊዜ 2012 ዓ.ም

የእቅድ ዘመን 2013-2022ዓ.ም

የዓላመው ማስፈጸሚያ ስትራቴጂዎች

1. በዩኒቨርሲቲው በኩል ለመምህራን ልማት ከፍተኛ ትኩረት በመስጠት መስራት
2. በአገር ውስጥ ዩኒቨርሲቲዎች የድህረ-ምረቃ ትምህርት ፕሮግራም በሰፊው መጠቀም
3. ሁለተኛና ሦስተኛ ዲግሪ ያላቸው መምህራንን በቅጥርና በዝወደር ማሟላት
4. ለሁለተኛና ሦስተኛ ዲግሪ ትምህርት የተላኩ መምህራን ትምህርታቸውን አጠናቀው እንዲመለሱ ክትትል ማድረግ

ግብ 13:- መሰረተ-ልማትን ማስፋፋት

የተቋሙን አጠቃላይ የስራ ሂደት ለማሳለጥ አጋዥ የሆኑ የሕንፃ ግንባታ፣ የመንገድ፣ የመብራት፣ የውሃ፣ የቴክኖሎጂ መሰረተ ልማቶችና የተለያዩ ክፍሎችን የማስፋፋትና የመስራት ተግባርን ያሳያል።

ስትራቴጂክ ዓላማ 13.1 የመሰረተ ልማት ሽፋን

የዓላማው መግለጫ በተቋሙ ውስጥ የተከናወኑ የመሰረተ ልማት (የወ.ሀ፣ የመብራት፣ የመንገድና ህንጻ ግንባታ፣ የግቢ ማስዋብ ወዘተ) ስራዎችን ሽፋን ይለካል።

መነሻ ጊዜ 2012 ዓ.ም

የእቅድ ዘመን 2013-2022ዓ.ም

የዓላመው ማስፈጸሚያ ስትራቴጂዎች

1. የተማሪዎች አገልግሎት መስጫ ህንጻዎች ግንባታ ማካሄድ
2. የአስተዳደር ህንጻዎች ግንባታ ማካሄድ
3. የመንገድ ስራዎችን ማስፋፋት
4. ለዩኒቨርሲቲው የራሱ የሆነ የመብራት አገልግሎት መዘርጋት
5. የቴክኖሎጂ መሰረተ ልማቶችን በየስራ ክፍሎች ማዳረስ
6. የአንድ ተጨማሪ የውሃ ጉድጓድ ስራ መስራት

2.2 እቅዱ ሲተገበር የሚጠበቁ ውጤቶች (OUTCOMES)

ዩኒቨርሲቲው ይህን የልማት እቅድ ሲያቅድ ከእቅዱ የሚጠበቅ ውጤት ምን እንደሆነ በግልጽ በመለየት ሲሆን የእቅድ አፈጻጸሙን በየጊዜው ሲገመግም እነዚህን ውጤቶች መሰረት በማድረግ ሲሆን ዋና ዋና ውጤቶቹ ከዚህ እንደሚከተለው ተዘርዝረዋል።

- የዲጅታል ክህሎት ያላቸው ብቁና ተወዳዳሪ ምሩቃን
- በውስጥና በውጭ የምርምር ስራዎች የታገዙ ተደራሽ የማህበረሰብ አገልግሎቶች
- ችግር ፈቺ የጥናትና ምርምር ወጤቶች
- በእውቀት፣ ክህሎትና አመለካከታቸው ያደገ እና የተወዳዳሪነት ብቃት ያላቸው መምህራን ይኖራሉ
- የኒቨርሲቲው የተቋቋመበትን ተልዕኮ ከማሳካት አኳያ በቂ ድጋፍ ለመስጠት የሚያስችል እውቀት፣ ክህሎት እና አመለካከት ያላቸው አስተዳደር ሠራተኞች ይኖራሉ
- ብቃት ያላቸው የከፍተኛ፣ መካከለኛና የታችኛው የአመራር አካላትና ክህሎታቸው ያደገ ተተኪ አመራሮች
 - በየስራ ክፍሉ ቴክኖሎጂን የመጠቀም ክህሎት ያላቸው ሠራተኞች እና ቀልጣፋና ደህንነቱ የተጠበቀ የመረጃ ልውውጥ ይፈጠራል
 - የተጠናከረ የፋይናንስና የግብዓት አቅም ይኖራል
 - የተማሪ ቅበላ አቅም ያድጋል
 - ጠንካራ የአገር ውስጥና የውጭ ግንኙነት ይፈጠራል
 - ውብ፣ ማራኪና ለስራ የሚያነሳሳ ምቹ የስራ አካባቢ ይኖራል
 - የሴቶች ተሳትፎ ያድጋል
 - የዩኒቨርሲቲውና የአካባቢው ማህበረሰብ ሰላምና ደህንነት ይጠበቃል

2.3 ተገልጋዮችንና ባለድርሻ አካላትን መለየትና ፍላጎታቸውን መተንተን

2.3.1 ተገልጋዮችንና ባለድርሻ አካላትን መለየት

የውስጥ ተገልጋዮችና ባለድርሻ አካላት

- የወልድያ የደንበር ሲቲ ስራተኞች
- የወልድያ የደንበር ሲቲ አመራር አካላት
- የወልድያ የደንበር ሲቲ ስራ አመራር ቦርድ አባላት

የውጭ ተገልጋዮችና ባለድርሻ አካላት

- ተማሪዎች
- ማኅበረሰቡ
- ሣይንስና ከፍተኛ ትምህርት ሚኒስቴር
- ገንዘብ ሚኒስቴር
- የሕዝብ ተወካዮች ምክርቤት
- የት/ጥ/አግባብነት ኤጀንሲ
- ሲቪል ሰርቪስ ኮሚሽን
- የከፍተኛ ት/ት እና የምርምር ተቋማት
- ጤና ሚኒስቴር
- የቴክኖሎጂና ኢኖቬሽን ሚኒስቴር
- ኢንዱስትሪዎች
- የአማራ ክልል መንግስት
- ቀጣሪ ድርጅቶችና መስሪያ ቤቶች
- መንግስታዊ ያልሆኑ ድርጅቶች
- የትምህርት ስትራቴጂክ ማዕከል

2.3.2.. የተቋሙ የተገልጋይ / ባለድርሻ አካላት ፍላጎት ማግኘት

ተ.ቁ	ተገልጋይ / ባለድርሻ አካል	ተቋሙ ከተገልጋዮች / ባለድርሻ አካላት የሚፈልጋቸው ባህሪያት	ተገልጋዮች / ባለድርሻ አካላት ከተቋሙ የሚፈልጉ ትምርት / አገልግሎት	ተገልጋዮች / ባለድርሻ አካላት በተቋሙ ላይ አሉታዊ ተፅዕኖ ሚያሳድሩባቸው ጉዳዮች	የተፅዕኖው ደረጃ
1	የወጭ ተገልጋይ / ባለድርሻ አካላት ተማሪዎች	<ul style="list-style-type: none"> መልካም ስነ-ምግባር ተነሳሽነት ብቃት/ጥሩ ዝግጅት ንቁ ተሳትፎ ትጋት ህጋዊነትና ምክንያታዊነት 	<ul style="list-style-type: none"> ጥራት-ያለው-ትምህርት ፍትሃዊና ቀልጣፋ አገልግሎት በቁጥብዓት ምቹ የትምህርት አካባቢ 	<ul style="list-style-type: none"> ገዕታ መበላሸት የእኔነት ስሜት አለመፈጠር ተልዕኮ አለመሳካት 	ከፍተኛ
2	ማኅበረሰቡ	<ul style="list-style-type: none"> ንቁ ተሳትፎ ቅንነት ትብብር የባለቤትነት ስሜት 	<ul style="list-style-type: none"> አግባብነትና ጥራት-ያለው ችግር ፈቻ የማኅበረሰብ አገልግሎት የአካባቢው ንባህል ማክበር 	<ul style="list-style-type: none"> ተልዕኮ አለመሳካት ገዕታ መበላሸት 	ከፍተኛ
3	ሣይንስና ከፍተኛ ትምህርት ሚኒስቴር	<ul style="list-style-type: none"> ያልተማከለ አሰራር ወቅታዊ መረጃ በዕቅድ መመራት ፍትሃዊነት የአቅም ግንባታ ስራ 	<ul style="list-style-type: none"> ተልዕኮን ማሳካት መመሪያና ደንቦችን መፈጸም መልካም አስተዳደር ወቅታዊ መረጃ 	<ul style="list-style-type: none"> ዕምነት ማጣት የድጋፍ መቀነስ የአመራር ለውጥ ትኩረት ማጣት 	ከፍተኛ
4	ገንዘብ ሚኒስቴር	<ul style="list-style-type: none"> ያልተማከለ አሰራር በቂና ወቅታዊ የበጀት ምደባ ግልፅና ሊያሰሩ የሚችሉ የፋይናንስ መመሪያና ደንቦች ነባራዊ ሁኔታን ያገናዘበ የአሰራር ስርዓት የአቅም ግንባታ ስራ 	<ul style="list-style-type: none"> ጥሩ የሀብት አጠቃቀም ወቅታዊ መረጃ/ሪፖርት ከሙስና የፀዳ አሰራር የፋይናንስ መመሪያና ደንቦችን መፈጸምና 	<ul style="list-style-type: none"> የስራ መስተንጎል በጀት ቅነሳ እምነት ማጣት 	ከፍተኛ
5	የሕዝብ ተወካዮች ምክርቤት	<ul style="list-style-type: none"> ያልተማከለ አሰራር 	<ul style="list-style-type: none"> ተልዕኮን ማሳካት 	<ul style="list-style-type: none"> ዕምነት ማጣት 	ከፍተኛ

		<ul style="list-style-type: none"> ወቅታዊ ግብረመልስ በዕቅድ መመሪያ ፍትሃዊነት የአቅም ግንባታ ስራ 	<ul style="list-style-type: none"> መመሪያና ደንቦችን መፈጸም መልካም አስተዳደር ወቅታዊ መረጃ አሰራሮችን ማሻሻል 	<ul style="list-style-type: none"> የድጋፍ መቀነስ የአመራር ለውጥ ትኩረት ማጣት 	
6	የከፍተኛ ትምህርት ጥራትና አግባብነት ኤጀንሲ	<ul style="list-style-type: none"> ወቅታዊ መረጃ በዕቅድ መመሪያ ፍትሃዊነት የአቅም ግንባታ ስራ 	<ul style="list-style-type: none"> ተልዕኮን ማሳካት መመሪያና ደንቦችን መፈጸም መልካም አስተዳደር ወቅታዊ መረጃ 	<ul style="list-style-type: none"> ዕምነት ማጣት የድጋፍ መቀነስ ትኩረት ማጣት 	ከፍተኛ
7	ሲቪል ሰርቪስ ኮሚሽን	<ul style="list-style-type: none"> ነገራዊ ሁኔታን ያገናዘበ የአሰራር ስርዓት ያልተማከለ አሰራር 	<ul style="list-style-type: none"> አዋጆች፣ መመሪያዎችና ደንቦችን መተግበር ብቁና ተወዳዳሪ ምሩቃን ወቅታዊ መረጃ 	<ul style="list-style-type: none"> የስራ መስተጋገል እምነት ማጣት 	መካከለኛ
8	የከፍተኛ ትምህርትና የምርምር ተቋማት	<ul style="list-style-type: none"> አጋርነት መልካም ግንኙነት ልምድን መጋራት 	<ul style="list-style-type: none"> አጋርነት መልካም ግንኙነት ልምድን መጋራት 	<ul style="list-style-type: none"> መገለል ድጋፍ ማጣት የዕድገት መገታት 	መካከለኛ
9	ጤና ሚኒስቴር	<ul style="list-style-type: none"> አግባብነት/ሕጋዊነት መልካምና ቀልጣፋ አስተዳደር ተነሳሽነት የጋራ ግብ 	<ul style="list-style-type: none"> መልካም አስተዳደር አጋርነት ፍትሃዊነት ቀልጣፋ አሰራር 	<ul style="list-style-type: none"> የትብብር ማግኘት ገዕታ መበላሸት አለመታመን የጋራ ግብ አለመሳካት 	መካከለኛ
10	ቴክኖሎጂና ኢንፎርሽን ሚኒስቴር	<ul style="list-style-type: none"> አግባብነት/ሕጋዊነት መልካምና ቀልጣፋ አስተዳደር ተነሳሽነት የጋራ ግብ 	<ul style="list-style-type: none"> መልካም አስተዳደር አጋርነት ፍትሃዊነት ቀልጣፋ አሰራር 	<ul style="list-style-type: none"> የትብብር ማግኘት ገዕታ መበላሸት አለመታመን የጋራ ግብ አለመሳካት 	መካከለኛ
11	ኢንዱስትሪዎች	<ul style="list-style-type: none"> አግባብነት/ሕጋዊነት 	<ul style="list-style-type: none"> መልካም አስተዳደር 	<ul style="list-style-type: none"> የትብብር ማግኘት 	መካከለኛ



		<ul style="list-style-type: none"> • መልካምና ቀልጣፋ አስተዳደር • ተነሳሽነት • የጋራ ግብ 	<ul style="list-style-type: none"> • አጋርነት • ፍትሃዊነት • ቀልጣፋ አሰራር 	<ul style="list-style-type: none"> • ገዕታ መበላሸት • አለመታመን • የጋራ ግብ አለመሳካት 	
12	የአማራ ክልል መንግስት	<ul style="list-style-type: none"> • አጋርነት • ቁርጠኝነት • መልካም አስተዳደር 	<ul style="list-style-type: none"> • ችግር ፈች ጥናትና ምርመርና የማህበረሰብ አገልግሎት • አቅም ግንባታ • አጋርነት 	<ul style="list-style-type: none"> • ድጋፍ ማጣት • መገለል • ገዕታ መበላሸት 	መካከለኛ
13	ቀጣሪ መስሪያ ቤቶችና ድርጅቶች	<ul style="list-style-type: none"> • አጋርነት • ፍትሃዊነት • የመቅጠር አቅም • ገንቢ ግብረመልስ 	<ul style="list-style-type: none"> • ብቁና ተወዳዳሪ ምሩቃን • ቀልጣፋና ፍትህ አገልግሎት • አጋርነት • ወቅታዊ መረጃ 	<ul style="list-style-type: none"> • ተቀባይነት/ ተመራጭነት ማጣት • ገዕታ መበላሸት 	መካከለኛ
14	መንግስታዊ ያልሆኑ ድርጅቶች	<ul style="list-style-type: none"> • አግባብነት/ሕጋዊነት • መልካምና ቀልጣፋ አስተዳደር • ተነሳሽነት • የጋራ ግብ 	<ul style="list-style-type: none"> • መልካም አስተዳደር • አጋርነት • ፍትሃዊነት • ቀልጣፋ አሰራር 	<ul style="list-style-type: none"> • የትብብር ማግኘት • ገዕታ መበላሸት • አለመታመን • የጋራ ግብ አለመሳካት 	መካከለኛ
15	የትምህርት ስትራቴጂክ ማዕከል	<ul style="list-style-type: none"> • አግባብነት/ሕጋዊነት • መልካምና ቀልጣፋ አስተዳደር • ተነሳሽነት • የጋራ ግብ 	<ul style="list-style-type: none"> • መልካም አስተዳደር • አጋርነት • ፍትሃዊነት • ቀልጣፋ አሰራር 	<ul style="list-style-type: none"> • የትብብር ማግኘት • ገዕታ መበላሸት • አለመታመን • የጋራ ግብ አለመሳካት 	መካከለኛ

ተ.ቁ	ተገልጋይ/ባለድርሻ አካል	ተቋሙ ከተገልጋዮች /ባለድርሻ አካላት የሚፈልጋቸው ባህሪያት	ተገልጋዮች /ባለድርሻ አካላት ከተቋሙ የሚፈልጉ ትምርት /አገልግሎት	ተገልጋዮች /ባለድርሻ አካላት በተቋሙ ላይ አሉታዊ ተፅዕኖ የሚያሳድሩባቸው ጉዳዮች	የተፅዕኖው ደረጃ
1	የወሰጥ ተገልጋይ / ባለድርሻ አካላት የወልድያ ዩኒቨርሲቲ ሠራተኞች	<ul style="list-style-type: none"> • መልካም ስነ-ምግባር • የስራ ብቃትና ተነሳሽነት • የባለቤትነት ስሜት • በጋራ የመስራት ስሜት 	<ul style="list-style-type: none"> • መልካምና ቀልጣፋ አስተዳደር • ምቹ የስራ አካባቢ • የማትጊያ ስርዓት 	<ul style="list-style-type: none"> • ተልዕኮ አለመሰጠት • የሠራተኞች ፍልሰት • ተፈላጊነት ማጣት • ገዕታ መበላሸት • የብልሹ አሰራር መፈጠር 	ከፍተኛ
2	የወልድያ ዩኒቨርሲቲ አመራር አካላት	<ul style="list-style-type: none"> • መልካም አስተዳደር • ቁርጠኝነት • በዕቅድ መመራት • ድጋፍ መስጠት • ፈጣን ውሳኔ 	<ul style="list-style-type: none"> • ተነሳሽነት • ተልዕኮ መሰጠት • ኃላፊነትን መወጣት • የስነ-ምግባር መርሆዎችን ማክበር 	<ul style="list-style-type: none"> • የአመራር ለውጥ • አመኔታ ማጣት • የማትጊያ ስርዓቶችን መቀነስ 	ከፍተኛ
3	የወልድያ ዩኒቨርሲቲ ስራ አመራር ቦርድ አባላት	<ul style="list-style-type: none"> • መልካም አስተዳደር • ቁርጠኝነት • በዕቅድ መመራት • ድጋፍ መስጠት • ፈጣን ውሳኔ 	<ul style="list-style-type: none"> • ተነሳሽነት • ተልዕኮ መሰጠት • ኃላፊነትን መወጣት • የስነ-ምግባር መርሆዎችን ማክበር 	<ul style="list-style-type: none"> • የአመራር ለውጥ • አመኔታ ማጣት • የማትጊያ ስርዓቶችን መቀነስ 	ከፍተኛ

2.3.3 የተገልጋይ/ ባለድርሻ አካላት ፍላጎት ትንተና

ተ.ቁ	ተገልጋይ/ ባለድርሻ አካላት	አገልግሎት ምርት	የአገልግሎት/የምርት ባህሪያት				ግንኙነት	የተቋሙ ገጽታ
			የአገልግሎት/የምርት ጠቀሜታ	ጥራት	አገ/ለማገኘት የሚወስደው ጊዜ	ለአገልግቱ የሚከፈል ዋጋ		
1	ተገልጋይ ተማሪ	ትምህርት	<ul style="list-style-type: none"> በዕውቀት፣ በክህሎትና በአመለካከት መዳበር ስራ-ፈጣሪነት፣ ተቀጣሪነት፣ ችግር ፈችነት 	ዓለም-አቀፍና አገር-አቀፍ የጥራት ደረጃዎችን ያሟላ	ተቀባይነት ያለው የጊዜ ገደብ	ተመጣጣኝና ምክንያታዊ የሆነ ክፍያ	መልካም፣ አሳታፊ	ዕምነት የሚጣልበት
		መሰረታዊ አገልግሎት	<ul style="list-style-type: none"> መሰረታዊ ፈላጎቶችን ማሟላት ለትምህርት የሚያስፈልጉ ነገሮችን ማዘጋጀት 	አገር-አቀፍ የጥራት ደረጃዎችን የጠበቀ	በቆይታ ጊዜያቸው	ተመጣጣኝና ምክንያታዊ	በውይይት ላይ የተመሰረተ አሳታፊ	ዕምነት የሚጣልበት
2	ማኅበረሰብ	ችግር ፈች የማህበረሰብ አገልግሎት	<ul style="list-style-type: none"> የኑሮ መሻሻል፣ የአስተሳሰብ ለውጥና የስራ ባህል መዳበር 	ደረጃውን የጠበቀ አገልግሎትና ኅብረተሰቡን ያረካ	እንደየአስፈላጊነቱ	ተቀባይነት ያለው	የሁለትዮሽ	የእኔነት ስሜት
3	ቀጣሪ ድርጅቶችና መ/ቤቶች	ብቁና ተወዳዳሪ ምሩቅ	<ul style="list-style-type: none"> ቀጣሪ ተቋማትን ውጤታማ ማድረግ ተወዳዳሪነት 	አለም-አቀፍና አገር-አቀፍ የጥራት ደረጃዎችን ያሟላ	ሁልጊዜ	ተመጣጣኝ	የሁለትዮሽ	የእኔነት ስሜት



ተ.ቁ	ተገልጋይ/ ባለድርሻ አካላት	አገልግሎት ምርት	የአገልግሎቱ/የምርቱ ባህሪያት				ግንኙነት	የተቋሙ ገጽታ
			የአገልግሎቱ/የምርቱ ጠቀሜታ			ለአገልግቱ የሚከፈል ዋጋ		
1	ባለድርሻ አካላት ሣይንስና ክፍተኛ ትምህርት ሚኒስቴር	ተልዕኮን ማሳካት	<ul style="list-style-type: none"> አገራዊ ራዕይን ማሳካት የትምህርት ፖሊሲዎችን መፈፀም 	አለም አቀፍና ሀገር አቀፍ የጥራት ደረጃዎችን ያሟላ	ሁልጊዜ	ወጭ ቆጣቢ	አሳታፊ የመሪና ተመሪ ግንኙነት	እምነት የሚጣልበት
2	ገንዘብ ሚኒስቴር	ውጤትን መሰረት ያደረገ የበጀት አጠቃቀም	<ul style="list-style-type: none"> አገራዊ ራዕይን ማሳካት የሀብት አጠቃቀምን ማሻሻል 	በተቀመጡት ውጤቶች	ሁልጊዜ	ወጭ ቆጣቢ	አሳታፊ የመሪና ተመሪ ግንኙነት	እምነት የሚጣልበት
3	ሲቪል ሰርቪስ ኮሚሽን	ቀልጣፍ ፍትሃዊ የስራ አፈፃፀም	<ul style="list-style-type: none"> አገራዊ ራዕይን ማሳካት መልካም አስተዳደርን ማስፈን 	በሚኒስቴሩ የደረጃ መለኪያ መስፈርት	ሁልጊዜ	ተመጣጣኝ፣ አግባብነት ያለው	አሳታፊ የመሪና ተመሪ ግንኙነት	አርአያነት
4	መንግስታዊ ያልሆኑ ድርጅቶች	ትብብር	<ul style="list-style-type: none"> የጋራ ግብን ማሳካት 	የጋራ ግብን ያሟላ	አስፈላጊ በሆነ ጊዜ	ተቀባይነት ያለው	የሁለት-ዮሽ	ተባባሪነት
		የጥናትና ምርምር ውጤቶች	<ul style="list-style-type: none"> የማህበረሰቡን ችግር መፍታት የድጋፍ ምንጭ መሆን 	አለም አቀፍና አገር-አቀፍ የጥራት ደረጃውን የጠበቀ	አስፈላጊ በሆነ ጊዜ	ተቀባይነት ያለው	የሁለት-ዮሽ	ተባባሪነት
5	የክፍተኛ ት/ትና የምርምር ተቋማት	ትብብር	<ul style="list-style-type: none"> አቅም ማጎልበት የስራ ውጤታማነትን መገምገም 	የጋራ ጥቅምን ያስጠበቀ	አስፈላጊ በሆነ ጊዜ	ተቀባይነት ያለው	የሁለት-ዮሽ	ተባባሪነት
6	የአማራ ክልል	የልማት አጋርነት	<ul style="list-style-type: none"> የክልሉን ዕድገት 	የሀብተ-ሰብ-ን	ሁልጊዜ	ተመጣጣኝ	የሁለት-ዮሽ	ተባባሪነት፣



	መንግስት		ማፋጠን	ፍላጎት ያረካ አያደገ የሚሄድ				ዕምነት የሚጣልበት
7	የስራ አመራር ቦርድ አባላት	መልካም የስራ አፈፃፀም	<ul style="list-style-type: none"> ግብን ማሳካት ብልሹ አሰራርን ማስወገድ 	በሲቪል ስርቪስ ሚኒስቴር ተቀባይነት ያለው	ሁልጊዜ	ወጭ ቆጣቢ	የመሪና ተመሪ	ዕምነት የሚጣልበት
		ደንበኞችን ያረካ አገልግሎት	<ul style="list-style-type: none"> ግብን ማሳካት ብልሹ-አሰራርን ማስወገድ 	በሲቪል ስርቪስ ሚኒስቴር ተቀባይነት ያለው	ሁልጊዜ	ወጭ ቆጣቢ	የመሪና ተመሪ	ዕምነት የሚጣልበት
	የወልድያ ዩኒቨርሲቲ አመራር አካላት	መልካም የስራ አፈፃፀም	<ul style="list-style-type: none"> ግብን ማሳካት ብልሹ አሰራርን ማስወገድ 	በሲቪል ስርቪስ ሚኒስቴር ተቀባይነት ያለው	ሁልጊዜ	ወጭ ቆጣቢ	የመሪና ተመሪ	እምነት የሚጣልበት
		ምቹ የስራ አካባቢ	<ul style="list-style-type: none"> የስራ ተነሳሽነት መፍጠር እርካታ 	አገራዊ መልካም ስነ-ምግባር ደንቦችን ያሟላ	ሁልጊዜ	ተቀባይነት ያለው	የጋራ ጥቅምን ያስጠበቀ	ተመራጭ
		የአቅም ግንባታ ስራ	<ul style="list-style-type: none"> የመፈጸም አቅምን ማሳደግ 	አለም አቀፍና አገር አቀፍ የጥራት ደረጃውን ያሟላ	አስፈላጊ በሆነ ጊዜ	ወጭ ቆጣቢ	>>	>>
		ማበረታቻና ጥቅማጥቅም	<ul style="list-style-type: none"> ተነሳሽነትና የኔነት ስሜት መፍጠር 	ያረካ	አስፈላጊ በሆነ ጊዜ	ተቀባይነት ያለው	>>	>>

2.4. የትኩረት አቅጣጫዎች

ከላይ በዝርዝር ከቀረበው አገራዊ ፖሊሲና ስትራቴጂ ትንተና፣ ከተገልጋዮች ፍላጎት ትንተና እና ከተለዩት አስቻይና ፈታኝ ሁኔታዎች በመነሳት የሚከተሉት ትኩረት የሚሹ ጉዳዮች ተለይተዋል። ይህን ማድረግ ቀጣዩን ስትራቴጂያዊ የትኩረት መስኮችና ውጤቶችን የማስቀመጥ ሂደት የዳሰሳውን ግኝት መሰረት ያደረገ እንዲሆን ያስችለዋል።

- ብቁ፣ ተወዳዳሪና ስራ ፈጣሪ ምሩቃን
- የሰው ሀብት ልማት
- ተቋማዊ የመረጃ ስርዓትና የቴክኖሎጂ መሰረተ-ልማት
- የአደረጃጀት፣ የአሰራር፣ የክትትልና ግምገማ ስርዓት
- የልህቀት ስነ-ምህዳር
- ተቋማዊ የወጭ ግንኙነት
- ሀብት ማፈላለግ፣ አጠቃቀምና አስተዳደር
- የምርምር ማዕከላትን ማቋቋም
- ተደራሽና የተቀናጀ ችግር ፈች ምርምርና የማኅበረሰብ አገልግሎት
- የትምህርት ፕሮግራሞች
- ተገልጋይ ተኮር አገልግሎት
- ምቹ የስራ አካባቢ
- መሰረተ-ልማት
- የባለብዙ ዘርፍ ጉዳዮች

ክፍል ሶስት

የማስፈጸሚያ ተቋማት አቅም ፖሊሲዎችና ስትራቴጂዎች

አገራዊ ፖሊሲና ስትራቴጂን መቃኘት ዩኒቨርስቲው ለሀገራዊ ልማት አስተዋጽኦ የሚያደርጉ ምሩቃንን ለማፍራት ሊያተኩርባቸው የሚገቡ የፖሊሲ አቅጣጫዎችን ለመወሰንና በገበያ ላይ ተወዳዳሪ ለመሆኑ የሚያስችሉ የትምህርት ክፍሎችን ለመክፈት አይነተኛ መሳሪያ ነው። በመሆኑም ወሳኝ የሆኑ የፖሊሲ አቅጣጫዎችን እንደሚከተለው ገምግሟል።

3.1 የትምህርትና ስልጠና ፍኖተ ካርታ እና የዘላቂ ልማት ግቦች (SDG)

ትምህርትና ሥልጠና የተሻለነት፣ ዕድገትና ብልጽግናን እንዲሁም ልማታዊነትንና ዲሞክራሲያዊነትን ለቀጣዩት ወልድ ለማስተላለፍ የሚያስችል ቁልፍ መሣሪያ ነው። ከዚህ በተጨማሪም የግለሰብ እውቀትና ክህሎትን በማሳደግ ምርታማነቱን መጨመር የሚያስችል ጥራት ያለው ትምህርትን በማስፋፋት የሕብረተሰብንና በአጠቃላይ የአገርን ማህበራዊ፣ ኢኮኖሚያዊና ተቋማዊ መፈጸም አቅምን ያሳድጋል።

የተመረጡ የትኩረት አቅጣጫዎች፡-

- ትምህርትና ሥልጠናን ከግለሰባዊና ማህበራዊ ጠቀሜታ እንዲሁም ከኢንዱስትሪና ከግብርና ለውጥና እድገት ጋር ማስተሳሰር፤
- ለአገራዊ ሁኔታዎች ምላሽ የሚሰጡና ግብርናን ወደ ላቀ ደረጃ በማሻገር ኢኮኖሚያዊውን የሚያሳድጉ እንዲሁም በዓለም አቀፍ ደረጃ ተወዳዳሪ የሆኑ ብቁ ዜጎችን ማፍራት፤
- የሀገሪቱን መልካም ባህል የሚያበረታጽ፣ የሀገር ፍቅር ያላቸው፣ በዙሃነትን የሚቀበሉ፣ ሰብአዊ መብቶችን የሚያከብሩ፣ ለሰው ልጅ ደህንነትና እኩልነት፣ ለፍትሕ፣ ለሰላም ዘብ የሚቆሙ፣ በግብረገብ፣ በሥነምግባርና በዲሞክራሲ ባህል የታነጹ፣ የሀገራቸውን ታሪካዊ የሚያውቁ፣ ለሀገራቸው አንድነት ዘብ የሚቆሙ፣ ለሕዝብና ለሀገር ፍቅር ያላቸው ሁለንተናዊ ሰብእናቸው የተሟላ ዜጎችን ማፍራት፤

- ጥራት ያለው የክፍተኛ ትምህርት ንብረት ላይ ጥቅም ላይ ላልዎት ለሁሉም ዜጎችና በሁሉም አካባቢዎች ያለ ልዩነት ማዳረስ፤
- በሀገሪቱ የሚሰጡ የክፍተኛ ትምህርት መርሃ-ግብሮች ከሀገር እና ከዓለም አቀፍ ልማትና እድገት እንዲሁም ከሰው ኃይል ገንባታ ጋር የተጣጣሙ ጥራትና ተገቢነት ያላቸው እንዲሆኑ ማድረግ፤
- የክፍተኛ ትምህርት መምህራን የሚያስተምሩበት ደረጃ የሚጠይቀውን የሙያ እውቀት፣ አመለካከትና ክህሎት ብቃት ማጎልበት፤
- በክፍተኛ ትምህርት ተቋማት የሚካሄዱ ምርምሮች ከቴክኖሎጂ ሽግግር ጋር ተጣምረው የማህበረሰብን ሁሉ ንአቀፍ ለውጥ ማምጣት፤
- የዩኒቨርሲቲ መርሃ-ግብሮች ከኢንዱስትሪ ልማት ጋር የሚያጣጥምና ብቃት ያለው የሰው ኃይል ለማፍራት የሚያስችል እንዲሁም የኢንዱስትሪውን ተወዳዳሪነትና ምርታማነት የሚያሳድግ የዩኒቨርሲቲ-ኢንዱስትሪ ስብሰባ እንዲኖር ማድረግ፤
- የክፍተኛ ትምህርት ተቋማት የተቋቋሙበትን ዓላማ ለማስፈጸም የሚያስችል ተቋማዊ ብቃት እንዲኖራቸው ማድረግ፤
- የክፍተኛ ትምህርት ጥራትንና ተገቢነትን ለማስጠበቅና ተደራሽነትን ለማስፋት ዓለም አቀፍ ደረጃ ላይ ለውጥ ማድረግ፤
- ውጤታማ የሆነ፣ ተጠያቂነትን ያስፈልጎትና ሚዛናዊ የሆነ ያልተማከለ የትምህርት ፋይናንስ ሥርዓት መዘር ጋት፤
- ትምህርትና ሥልጠናን በጥራት ለመስጠት፣ ለመደገፍና ለማስፋት የሚያስችል ቴክኖሎጂ እንዲጠናከር ማድረግ ሲሆን፤

ወልድያ ዩኒቨርሲቲ ይህን ፖሊሲ ለማስፈጸም የተሰጠውን አገራዊ ኃላፊነት በአግባቡ በመወጣት በቴክኖሎጂ ዕውቀትና ክህሎት የበለፀገ፣ ብቁና ተወዳዳሪ የአገር ፍቅር ያለው፣ ለአገራዊ ግንባታ የበኩሉን አስተዋጾ የሚያበረክት የሰው ሀይል ለማፍራት ከዩኒቨርሲቲዎች፣ ከኮሌጆች፣ ከምርምር ተቋማት፣ ከቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ስልጠና ተቋማትና ከኢንዱስትሪዎች ጋር በመተባበር የሚሰራ ሲሆን

የአዳዲስ እውቀቶች ማፍለቂያና ማላመጃ ማዕከል በመሆን የዚህን ቁልፍ ፖሊሲ ተፈጻሚነት እዉን ያደርጋል።

3.2. የጤና ፖሊሲ

እንደ አውሮፓውያን ዘመን ቀመር በ1993 የተዘጋጀው የጤና ፖሊሲ በጤና አገልግሎትና በዋና ዋና የጤና ችግሮች ላይ ያተኮረ ተግባራዊ ምርምርን ያበረታታል። የጤና ባለሙያና የሰው ኃይል ልማትን በተመለከተም የጤና ኤክስፔንሽን ባለሙያዎችንና መካከለኛ ደረጃ ባለሙያዎችን በብዛት በማፍራት በመከላከል ላይ የተመሰረተ የጤና አገልግሎት ለመስጠት የሚያስችል ትምህርትና እንደሚያስፈልግ አስቀምጧል። በሌላ በኩል ደግሞ በ2015 የተዘጋጀው የጤና ዘርፍ ትራንስፎርሜሽን ዕቅድ የቁጥጥር ስርዓት ማጠናከር ላይ በውጤታማ ስራ አመራርና ተአማኒነት ባለው በመረጃ የተደገፈ ውሳኔ አሰጣጥ ላይ ያተኮራል። የዘርፉን ስራ ለማዘመንም ቴክኖሎጂ አጠቃቀም የተሟላ ጤና መሰረተ ልማት እና ፈጠራ የታከለበት የሰው ሀይል አመራር እንደሚያስፈልግ ይገልጻል።

3.3 የግብርናና ገጠር ልማት ፖሊሲ

ግብርና ለሀገራችን ኢኮኖሚ ዋነኛ መሠረት ነው። 83% የሚሆነው የህብረተሰብ ክፍልም ኑሮውን የመሠረተው በዚህ ዘርፍ ነው ። ስለሆነም ክፍለ ኢኮኖሚውን ለማሳደግ የሚረዱ እንደ ካፒታል ጉልበትና መሬት የመሳሰሉትን ግብአቶች በሙሉ አቅምና በቁጠባ በመጠቀም ዘላቂ ልማትን ማረጋገጥ ያስፈልጋል። ለዚህም የመሬትን ምርታማነት የሚጨምሩ ቴክኖሎጂዎችን በመጠቀም የመሬት እንክብካቤን በማሳደግና በማሻሻል፣ የተሻሻሉና ከፍተኛ ምርት የሚሰጡ ዝርያዎችን ወደ ህብረተሰቡ በማስራጨት፣ የአቅም ግንባታ ስራዎችን በመስራትና ምርምሮችን በማካሄድ አበረታች ውጤት ማስመዝገብ ይቻላል። በመሆኑም መንግሥት ለአፈፃፀሙ ያመች ዘንድ የሚከተሉትን የፖሊሲ አቅጣጫዎች አስቀምጧል።

- የሰው ኃይል አቅም ግንባታና ጉልበትን በስፋት መጠቀም፣
- ለግብርና የሚውል መሬትን በአግባቡ መጠቀም፣
- ለተለያዩ የግብርና ስነ-ምህዳር ትኩረት መስጠት ፣
- ውጤታማ የግብርና ገበያ ስረዓት መዘርጋት ፣
- ስፔሻላይዜሽንና ዳይቨርሰፊኬሽን ያጣመረ ግብርና ማካሄድ፣

- የተቀናጀ የሰብል ፣ እንስሳት፣ የገበያና የተፈጥሮ ሀብት ልማትና የግብርና ምርምር ማስፋፋት፤
- የገጠር መሰረት ልማቶችንና አገልግሎቶችን ማስፋፋት፤
- የገጠር የገንዘብ ተቋማትን ማስፋፋት ዋና ዋናዎቹ ናቸው።

ስለሆነም ወልድያ ዩኒቨርሲቲ ለግብርናው ዘርፍ ልማት መፋጠን አስተዋጽኦ የሚያደርጉ ብቁ የግብርና ባለሙያዎችን በማፍራት፣ ጥናትና ምርምር በማካሄድ የምርምር ውጤቶችን ተደራሽ በማድረግ እና የማማከር አገልግሎት በመስጠት ለስራው ዳር መድረስ አስተዋጽኦ ያደርጋል።

3.4 የቴክኖሎጂና ኢኖቬሽን ፖሊሲ

የቴክኖሎጂና ኢኖቬሽን ፖሊሲ ዋና ዓላማ ዲጂታል ኢኮኖሚ በመፍጠር ከድህነት የተላቀቀችና መካከለኛ ገቢ ያላት ሀገር ለመገንባት ያስቀመጥነውን ሀገራዊ ራዕይ ለማሳካት የሚያስፈልጉትን ውጤታማ የሆኑ ቴክኖሎጂዎች ለማፈላለግ፣ ለመምረጥ፣ ለማስገባት፣ ለማላመድና ለመጠቀም የሚደረጉ ጥረቶችን ማበረታታት፣ መምራት፣ ማስተባበርና መደገፍ የሚያስችል ሀገራዊ ማዕቀፍ ለመፍጠር ነው።

የፖሊሲው አቅጣጫዎችም፡-

- ዲጂታል ኢኮኖሚ፤
- የቴክኖሎጂ ሽግግር፤
- የሰው ሀብት ልማት፤
- የማምረቻና አገልግሎት ሰጪ ተቋማት ተሳትፎ፤
- ምርምር፤
- የፋይናንስ ድጋፍና የማበረታቻ ስርዓት፤
- ብሄራዊ የጥራት መሠረተ ልማት፤
- የዩኒቨርሲቲዎች፣ ምርምር ተቋማት እና ኢንዱስትሪዎች ትስስር፤
- የአእምሯዊ ንብረት ስርዓት፤
- የሳይንስና ቴክኖሎጂ መረጃ ናቸው።

በመሆኑም ዩኒቨርሲቲው የጥናትና ምርምር ስራዎችን በማካሄድ፣ አዳዲስ ግኝቶችን በተለያዩ መንገድ በማስገባት፣ በማላመድ፣ በመጠቀምና በማሸጋገር እንዲሁም

በዋናነት በሳይንስ፣ በቴክኖሎጂና በኢኮኖሚክስ ዘርፍ ብቁና ተወዳዳሪ ዜጎችን በማፍራት ለፖሊሲው መሳካት አስተዋፅኦ ያደርጋል።

3.5 የከተማና ኢንዱስትሪ ልማት ፖሊሲ

የከተማና ኢንዱስትሪ ልማት ፖሊሲ በመሰረታዊነት የከተሞችንና የኢንዱስትሪውን ፈጣንና ቀጣይነት ያለው የእድገት አቅጣጫና ተግባራት እንዲሁም የግብርና መር ኢኮኖሚውን ወደ ኢንዱስትሪ መር ኢኮኖሚ ለማሸጋገር የሚጣለውን መሰረት አቅጣጫ የሚያሳይ ነው።

ይህም መንግስት በአሁኑ ሰዓት እየጨመረ የመጣውን የከተሞች የህዝብ ቁጥር ዕድገት ከከተሞቹ ዕድገት ጋር በማመጣጠን የህብረተሰቡን ኑሮ ለማሻሻል እንዲረዳ የቀረጸው ፖሊሲ ሲሆን ከተሞችን በተመለከተ ፖሊሲው ያስቀመጣቸው የትኩረት አቅጣጫዎችም፡-

- የከተሞችና የመሰረተ ልማትን ግንባታና አገልግሎት ማስፋፋት
- አነስተኛና ጥቃቅን ተቋማትን ማደራጀት፣ ማበረታታትና ማሳደግ
- የገጠር- ከተማንና የከተሞች የእርስ በእርስ ትስስርን ማጠናከር
- ያልተማከለ የከተሞች አስተዳደር ስርዓትን መዘርጋት
- የዝቅተኛ ወጪ ቤቶች ግንባታን በስፋት ማካሄድ የሚሉት ናቸው።

በተለይ ሀገራችን በአሁኑ ሰዓት የምትመራበት የግብርና ኢኮኖሚ ከፍተኛ እድገት እንዲያስመዘግብና በዚህ ላይ ተመርኩዞ ኢንዱስትሪው የመሪነት ድርሻውን እንዲይዝ መንግስት በኢንዱስትሪ ልማት ፖሊሲው ያስቀመጣቸው አቅጣጫዎች፤

- የአነስተኛ ጥቃቅን ተቋማት ልማት
- የመካከለኛና ትላልቅ ኢንዱስትሪዎች ልማት
- የኢንዱስትሪ መንደሮች ግንባታ

- የመንግስት ተቋማትን የስራ አመራር ማሳደግና ወደ ግል ማዛወር የሚሉት ሲሆኑ በዋናነት በአነስተኛና ጥቃቅን ተቋማት ልማት ላይ ትኩረት ያደርጋል።

ኢንዱስትሪው በዋናነት የግብርና ውጤቶችን በግብዓትነት በመጠቀም ገበያ ተኮር እንዲሆንና ወደ ሀገር ውስጥ የሚገቡ ምርቶችን የሚተኩና ለፈጣን የቴክኖሎጂ ሽግግር የሚያገለግሉ የሀገሪቱን ፍላጎት የሚያሟሉ ምርቶችን የሚያመርት እንዲሆን ይጠበቃል። በተጨማሪም ከፍተኛ ወጪ ከሚጠይቁ ዘርፎች ይልቅ ያለንን ከፍተኛ የሠው ሀይል መጠቀም በሚያስችሉን ዘርፎች ትኩረት ያደርጋል።

ይህንን ሃገራዊ ኃላፊነት በአግባቡ ለመወጣትም የወልድያ ዩኒቨርሲቲ ብቁና ተወዳዳሪ የሰው ሀይል ለማምረት ከኢንዱስትሪዎች፣ ከምርምር ተቋማትና ከቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ስልጠና ተቋማት ጋር በመተባበር የሚሰራ ሲሆን የአዳዲስ እውቀቶች ማፍለቂያና ማላመጃ ማዕከል በመሆንም የፖሊሲውን ተፈጻሚነት ይደግፋል።

3.6 የውጭ ጉዳይና የደህንነት ፖሊሲ

የውጭ ጉዳይና የደህንነት ፖሊሲ መሠረታዊ አገራዊ ጥቅምን የማስጠበቅና አገራዊ ህልውናን የማረጋገጥ ተልዕኮ ያለው ሲሆን በሀገራችን ልማትና መልካም አስተዳደር ለማስፈን ቁልፍ ሚና ያለው ነው።

የውጭ ጉዳይና የአገራዊ ደህንነት ፖሊሲ የትኩረት አቅጣጫዎች፡-

- ዋናው ጉዳይና ትኩረት በአገር ውስጥ የሚሰራው ስራ እንዲሆን ማድረግ፤
- ኢኮኖሚን ማዕከል ያደረገ ግንኙነት እንዲኖር ማድረግ፤
- በበቂ ጥናት ላይ ተመስርቶ ጥቅሞችን አሟጦ መጠቀም ፤
- በበቂ ጥናት ላይ ተመስርቶ አደጋዎችን መቀነስ፤
- ለአደጋ ተጋላጭነትን መቀነስ፤
- ብቃት ያለው የመከላከል አቅምን መገንባትና
- የማስፈጸም አቅምን መገንባት የሚሉት ናቸው።

ከዚህ በመነሳትም የኒቨርሲቲው ሃገራዊ እምነትና አመለካከት በመፍጠር ረገድ ከሚጫወተው ሚና እና ኃላፊነት በተጨማሪ ለፖሊሲው መሳካት አስተዋጽኦ ያላቸው ጥናቶችንና ምርምሮችን በማካሄድ የራሱን ድርሻ ይወጣል።

ክፍል አራት

የ10 ዓመት የልማት መሪ ዕቅድ ዘመን (2013-2022) የፋይናንስ ፍላጎት

በ10 ዓመት የልማት ዕቅድ ዘመን የተነደፉትን ግቦች ለማሳካት ተግባራዊ ከሚደረጉት ስራዎች ውስጥ የዩኒቨርሲቲው የካፒታልና የመደበኛ በጀት የሚይዝ ሲሆን በጀቱ ከመንግስት ግምጃ ቤት የሚመደብ ሆኖ የኒቨርሲቲው በውስጥ ገቢው የሚሸፍናቸው ተግባራት የሚኖሩ ይሆናል።

የወጪ ዓይነት/የገንዘብ ምንጭ	የጊዜ ሰሌዳ									
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2020
ሀ. የመደበኛ ወጪ	447,410.00	476,213.00	502,263.00	529,887.00	559,031.00	589,777.00	622,214.00	656,435.00	692,538.00	730,629.00
ከመንግስት ግምጃ ቤት	433,631.00	461,607.00	486,780.00	513,233.00	541,599.00	571,132.00	602,789.00	634,989.00	668,415.00	703,373.00
ከውስጥ ገቢ	13,779.00	14,606.00	15,483.00	16,654.00	17,432.00	18,645.00	19,425.00	21,446.00	24,123.00	27,256.00
ለ. የካፒታል ወጪ	600,000.00	630,000.00	750,000.00	820,000.00	890,000.00	940,000.00	1,000,000.00	1,100,000.00	1,200,000.00	1,250,000.00
ድምር	1,047,410.00	1,106,213.00	1,252,263.00	1,349,887.00	1,449,031.00	1,529,777.00	1,622,214.00	1,756,435.00	1,892,538.00	1,980,629.00

ክፍል አምስት

የአፈጻጸም ክትትልና ግምገማ ስርዓት

የኢቮርሲቲው በስትራቴጂክ ዘመኑ ለማከናወን የቀረጸው ፕሮግራሞችና ፕሮጀክቶች የሚፈለገውን የግብ ስኬት ያስገኙ ስለመሆኑ ፣ ተቋሙ በትክክለኛው የእድገትና የአገልግሎት አሰጣጥ አቅጣጫ እየተገኘ መሆኑንና በሥራ እንቅስቃሴዎቹ ላይ ችግሮች ስለመኖርና አለመኖራቸው ለመረዳት ፣ የአሠራር ክፍተቶች በአንድ በተወሰነ ደረጃና ጊዜ ለማረም ፣ በሥራ እንቅስቃሴ ላይ የሚታዩ የዕለት ክፍለት ለውጦችን ለመለካትና አሰራርን በማሻሻል ወደ ስኬት ለመድረስ ውጤትን መሠረት ያደረገ የክትትል፣ ግምገማ ስርዓት መዘርጋት ወሳኝ ነው።

ይህ ተግባር ውጤታማ ሊሆን የሚችለው ደግሞ በየኢቮርሲቲው የስራ ክፍሎች መካከል የጠበቀ ትስስር ሲፈጠርና በሁሉም ዘንድ የባለቤትነት ስሜት ሲጎለብት በመሆኑ ተግባሩን የበላይ አመራር አካላት እና የእቅድ ዝግጅት፣ ክትትልና ግምገማ ዳይሬክቶሬት በበላይነት የሚመሩት ቢሆንም በየደረጃው የሚገኙ ስራ ክፍሎችም ሰራተኞቻቸውን/መምህራንን ባሳተፈ መልኩ አፈጻጸማቸውን በመከታተልና በመገምገም የማስተካከያ እርምጃዎችን በየጊዜው መውሰድ ይጠበቅባቸዋል። ለዚህም ይረዳ ዘንድ ይህ የክትትል፣ ድጋፍና ግምገማ ስርዓት ተዘጋጅቷል።

5.1 የክትትል ስርዓት

የኢቮርሲቲው የስራ ክፍሎች ከአምስት አመቱ ስትራቴጂክ እቅድ የተቀዳ ዓመታዊ እቅዳቸውን የክፍሉን ሰራተኞች/መምህራን በማሳተፍ ማዘጋጀት የሚጠበቅባቸው ሲሆን ወደ መንፈቅ ዓመት፣ ሩብ ዓመት፣ ወርሃዊና ሳምንታዊ እቅዶች በመመዝገር ተግባራዊ ያደርጋሉ። የአፈጻጸም ሪፖርታቸውንም በየወቅቱ ለእቅድ ዝግጅት፣ ክትትልና ግምገማ ዳይሬክቶሬት በጽሁፍ ማቅረብ ይኖርባቸዋል። በዚህ መሰረት በየኢቮርሲቲው፡-

- ተቋማዊ
- የስራ ክፍሎች
- የስራ ቡድኖች/ ዲፓርትመንቶች እና
- የፈጻሚዎች አፈጻጸም ሪፖርቶች ይዘጋጃሉ።

ሪፖርቶቹ በሚዘጋጁበት ወቅት ገላጭ የሆኑና የአቅድ አፈጻጸምን በንጽጽር የሚያሳዩ መሆን ይኖርባቸዋል።

በየክፍሉ ከሚቀርቡ ወቅታዊ ሪፖርቶች በተጨማሪ የአቅድ አፈጻጸሙን /በተለይ ከለውጥ ፕሮግራሞች አፈጻጸምና ከውስጥ ቁጥጥር አንጻር/ ለመከታተል የሚያስችሉ አዳጊ አመላካች ነጥቦች / በማዘጋጀት በግንባር ክትትል ይደረጋል።

5.2 የሪፖርት ፍሰትና ወቅት

የስትራቴጂክ እቅዱን አፈጻጸም በአግባቡ ለመከታተል ያስችል ዘንድ በየደረጃው የሚገኙ የስራ ክፍሎች፣ መምህራንና ሰራተኞች ለቅርብ ኃላፊዎቻቸው በአፈጻጸም ወቅት የታዩ ጥንካሬዎችን፣ ድክመቶችን፣ ያጋጠሙ ተግዳሮቶችንና የተሰጡ መፍትሄዎችን በግልጽ የሚያሳይ ሪፖርት ማቅረብ የሚኖርባቸው ሲሆን ፦

- በግለሰብ ደረጃ ፈጻሚዎች ከቅርብ ኃላፊዎቻቸው ጋር በየቀኑ አፈጻጸማቸውን የተመለከተ የቃል መረጃ ልውውጥ ያደርጋሉ፤ በአለት ስራ መመዘገቢያም ላይ ያሰፍራሉ፤
- ፈጻሚው በሳምንቱ የመጨረሻ ቀን ሳምንታዊ አፈጻጸሙን የተመለከተ የጽሁፍ ሪፖርት ለቅርብ ኃላፊው ያቀርባል፤
- የትምህርት ክፍሎችና ሌሎች ንኡሳን የስራ ክፍሎች በየ15 ቀኑ ከሚመለከታቸው የክፍሉ መምህራን/ሰራተኞች ጋር የስራ አፈጻጸማቸውን በመገምገም የጽሁፍ ሪፖርት ለቅርብ ተጠሪያቸው ያቀርባሉ፤
- ፋኩሊቲዎች/ዳይሬክቶራቶች/ጽ/ቤቶች በየወሩ ከሚመለከታቸው የክፍሉ መምህራን/ሰራተኞች ጋር አፈጻጸማቸውን በመገምገም ወርሃዊ የጽሁፍ ሪፖርት ለቅርብ ተጠሪያቸው ያቀርባሉ፤
- የምክትል ፕሬዥዳንት ጽ/ቤቶችና ተጠሪነታቸው ለፕሬዥዳንቱ የሆኑ ዳይሬክቶራቶችና ጽ/ቤቶች በየሩብ አመቱ ከሚመለከታቸው የክፍሉ መምህራን/ሰራተኞች ጋር አፈጻጸማቸውን በመገምገም የሩብ ዓመት የጽሁፍ ሪፖርት ለፕሬዥዳንት ጽ/ቤት እና ለአቅድ ዝግጅት፣ ክትትልና ግምገማ ዳይሬክቶራት ያቀርባሉ፤

- የእቅድ ዝግጅት፣ ክትትልና ግምገማ ዳይሬክቶሬት ከየስራ ዘርፉ የተቀበላቸውን የሩብ ዓመት የእቅድ ክንውን ሪፖርቶች በማጠቃለልና በዩኒቨርሲቲው የማኔጅመንት ካውንስል በማስገምገም የጽሁፍ ሪፖርት ለሚመለከታቸው አካላት ያቀርባል፤ ለዩኒቨርሲቲው አስተዳደር ቦርድም ቀርቦ እንዲገመገም ያደርጋል።
- በየስድስት ወሩ የዩኒቨርሲቲው የእቅድ ክንውን በዩኒቨርሲቲው መምህራንና ሰራተኞች በጋራ የሚገመገም ሲሆን ለዩኒቨርሲቲው አስተዳደር ቦርድም ቀርቦ አቅጣጫ እንዲሰጥበት ይደረጋል።

5.3 የሪፖርትና ግብረ-መልስ የጊዜ ሰሌዳ

የስትራቴጂክ እቅዱን በተደራጀና በተጠናከረ መንገድ በመምራትና አስፈላጊውን የማስተካከያ እርምጃ በመውሰድ የሚጠበቀውን ውጤት ለማምጣት ይቻል ዘንድ በዩኒቨርሲቲው ወጥ የሆነ የሪፖርት ግንኙነት የጊዜ ሰሌዳ እንዲኖር ማድረግ የሚያስፈግ ሲሆን በዚህ መሰረት፡-

- የግለሰብ ፈጻሚዎች ሳምንታዊ የጽሁፍ ሪፖርት በየሳምንቱ አርብ ሰባት ሰዓታት መድረስ የሚኖርበት ሲሆን በቀጣዩ ሰኞ የቅርብ ኃላፊው ግብረ-መልስ መስጠት ይኖርበታል።
- የ15 ቀን ሪፖርቶች ወር በገባ ከ14 እስከ 16 እና ከ28-30 ሰባት ሰዓታት መድረስ ይኖርባቸዋል፤ ግብረ-መልሱም በ3 ቀናት ውስጥ ለሚመለከታቸው እንዲደርስ ይደረጋል።
- ወርሃዊ ሪፖርቶች በቀጣዩ ወር በገባ 25 እስከ 28 ለሚመለከተው አካል መድረስ የሚኖርባቸው ሲሆን ግብረ-መልስ ሪፖርቱ በ4 ቀናት ውስጥ መስጠት ይኖርበታል።
- የሩብ ዓመት ሪፖርቶች በመስከረም፣ በታህሳስ፣ በመጋቢት እንዲሁም በሰኔ ወራት ከ25 እስከ 30 ባሉት ቀናት ውስጥ ለሚመለከታቸው አካላት መድረስ የሚኖርባቸው ሲሆን በደረሱ 7 ቀናት ውስጥም ግብረ-መልስ መስጠት ይኖርበታል።

ክፍል ስድስት

የስትራቴጂክ ግቦች፣ ዓላማዎች፣ አመለካቾች፣ ዲላማና ድርጊት መርሃ ግብር

ስትራቴጂካዊ ግብ	ስትራቴጂካዊ ዓላማ	አመልካች	መለኪያ	መነሻ	ኢላማ									
				2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
የትምህርት ተደራሽነትን ማሳደግ	በየዓመቱ በተለያዩ የትምህርት ፕሮግራሞች የምንቀበላቸውን ተማሪዎች ቁጥር ማሳደግ	የመጀመሪያ ዲግሪ መደብኛ ተማሪዎች	በቁጥር	11,262	12,500	11,800	14,000	15,000	16,000	17,000	18,000	18,500	19,000	20,000
		የሁለተኛ ዲግሪ መደብኛ ተማሪዎች	በቁጠር	36	200	450	550	650	750	800	850	900	950	1000
		የሦስተኛ ዲግሪ ተማሪዎች	በቁጥር	-	-	-	6	15	33	50	75	90	105	
		መደብኛ ያልሆኑ የሁለተኛ ዲግሪ ተማሪዎች	በቁጠር	127	127	427	800	1125	1300	1450	1600	1750	1900	2100
		መደብኛ ያልሆኑ የመጀመሪያ ዲግሪ ተማሪዎች	በቁጥር	8420	8420	9000	9500	10500	12000	12800	13500	14000	14500	15000
የምሩቃንን የተቀጣሪነት መጠን ማሳደግ	በየዓመቱ የምናስመርቃቸውን መደብኛ የመጀመሪያ ዲግሪ ተማሪዎች በአንድ ዓመት ጊዜ ውስጥ እንዲቀጠሩ ማስቻል	በአንድ ዓመት ውስጥ የተቀጣሩ ተማሪዎች	በመቶኛ	85.5	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95

ስትራቴጂያዊ ግብ	ስትራቴጂያዊ ዓላማ	አመልካች	መለኪያ	መነሻ	ኢላማ									
				2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
የጥናትና ምርምር ውጤቶች ተደራሽነትን ማሳደግ	ወደ ትግበራ የሚገቡ የጥናትና ምርምር ውጤቶችን ቁጥር ማሳደግ	ወደ ትግበራ የገቡ የጥናትና ምርምር ውጤቶች	በመቶኛ	5	10	12	17	20	25	30	35	40	45	50
	በአገር ውስጥና በአለም አቀፍ ደረጃ የታተሙ የጥናትና የምርምር ውጤቶች ቁጥር ማሳደግ	የታተሙ የምርምር ውጤቶች	በመቶኛ	1	10	20	35	50	65	70	75	80	80	80
	የዩኒቨርሲቲው ተከታታይ ህትመት ወስጥ የታተሙ የምርምር ውጤቶች ቁጥር ማሳደግ	የታተሙ የምርምር ውጤቶች	በመቶኛ	38	55	55	60	65	70	73	76	80	83	85
የማህበረሰብ አገልግሎት ተደራሽነትን ማሳደግ	የማህበረሰብ አገልግሎት ተጠቃሚዎች ቁጥር ማሳደግ	ቀጥተኛ ተጠቃሚ የሆኑ ሰዎች	በቁጥር	13242	14000	15000	17000	20000	25000	30000	35000	40000	45000	50000
	ጥቅም ላይ የሚውል የመረጃ ግንኙነት ቴክኖሎጂ አገልግሎትን ማሳደግ	የቴክኖሎጂ አገልግሎት	በመቶኛ	10	15	25	40	50	70	75	80	85	90	95



ስትራቴጂያዊ ግብ	ስትራቴጂያዊ ዓላማ	አመልካች	መለኪያ	መነሻ	ኢላማ									
				2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
ተቋማዊ የአሰራር ስርዓትን ማሻሻል	ትምህርት ጥራት አመላካች መስፈርቶች አፈፃፀምን ማሳደግ	የትምህርት ጥራት አመላካቾች	በመቶኛ	50	60	65	75	85	95	100	100	100	100	100
	የወስጥ አሰራር መመሪያዎች በማውጣት ስራን ማሳለጥ	የወጡ የወስጥ አሰራር መመሪያዎች	ቁጥር	17	19	22	26	30	35	40	-	-	-	-
	የተማሪ ብክነትን መቀነስ	የብክነት መጠን	በመቶኛ	7.2	6	5	4	3	2	2	2	2	2	2
የቴክኖሎጂ ሽግግርን ማሳደግ	የተሸጋገሩ የቴክኖሎጂ ውጤቶች ቁጥር ማሳደግ	የተሸጋገሩ ቴክኖሎጂዎች	ቁጥር	1	5	7	9	12	15	16	17	18	19	20
ግንኙነትና አጋርነት ማሳደግ	የአገር ውስጥ ግንኙነቶች ቁጥርን ማሳደግ	የተመሰረተ ግንኙነት	በቁጥር	11	20	24	28	32	35	37	39	41	43	45
	ዓለም-አቀፍ ግንኙነቶች ብዛት ማሳደግ	የተመሰረተ ግንኙነት	በቁጥረ	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30
	የአህዝቦት ስራን የሚያሳድጉ የመገናኛ ዘዴዎች ቁጥር መጨመር	የመገናኛ ዘዴዎች	ቁጥር	4	5	6	7	8	9	10	10	10	10	10



ስትራቴጂያዊ ግብ	ስትራቴጂያዊ ዓላማ	አመልካች	መለኪያ	መነሻ	ኢላማ									
				2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
እኩል እድልና ተጠቃሚነትን ማሳደግ	የሴት አመራሮች ተሳትፎ ማሳደግ	ሴት አመራሮች	መቶኛ	7.7	10	13	16	20	25	27	29	31	33	35
	ለአደጋ ተጋላጭ አካላት ተጠቃሚነት መጨመር	የተጠቃሚነት መጠን	መቶኛ	60	70	75	80	85	90	91	92	93	94	95
	ልዩ ትኩረት የሚሹ አካላት ተጠቃሚነት ማሳደግ	የተጠቃሚነት መጠን	መቶኛ	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
የሰው ኃብት አቅምን ማሳደግ	የሰራተኛውን እርካታ መጠን ማሳደግ	የእርካታ መጠን	በመቶኛ	51	60	70	80	85	90	92	94	96	98	100
	የመምህራን የትምህርት ደረጃ ስብጥር ከፍ ማድረግ	የስብጥር መጠን	ምጣኔ	22:75:3	17:76:7	14:77:9	10:78:12	7:78:15	5:79:16	3:80:17	1:81:18	0:80:20	0:78:22	0:75:25
መሰረተ-ልማትን ማስፋፋት	የመሰረተ ልማት ሽፋንን ማስፋፋት	ሽፋን	በመቶኛ	40	60	70	80	85	90	92	94	96	98	100

